Согласовано на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1 от 6 марта

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 2 «Радуга»
_____ Е.В. Сарапулов
«06» марта 2025г.

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 2 «Радуга»
за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Радуга»
Руководитель	Сарапулов Евгений Васильевича (заведующий)
Адрес организации	624002, Свердловская область, Сысертский район, город Арамиль, ул. Свердлова, 22 А
Телефон	8(343)385-32-62
Адрес электронной почты	detsad-2-raduga@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Арамильского городского округа Руководитель: Горяченко Галина Викторовна (Начальник отдела образования АГО) Адрес: 624002, Свердловская область, Сысертский район, г. Арамиль, ул. 1 Мая, 4 Телефоны: 8(343) 385 - 32-87 Сайт: https://edu.aramilgo.ru/ E-Mail: moaramil@yandex.ru
Дата создания	01.04.2013
Лицензия	№ 17621 от 26.12.2013 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

2. Система управления организацией

Руководство осуществляет заведующий: Сарапулов Евгений Васильевич
Имеется административно-управленческий персонал:
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Малкова Алёна Владимировна
- заведующий хозяйством: Кокотова Наталья Николаевна
- главный бухгалтер: Ладейщикова Анастасия Михайловна
- делопроизводитель: Жирноклеева Яна Сергеевна

Также имеются коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет.

Председатель Наблюдательного совета: начальник Отдела Образования АГО: Горяченко Галина Викторовна

Совет педагогов

Председатель Совета педагогов - заведующий: Сарапулов Евгений Васильевич

Общее собрание трудового коллектива

Председатель трудового коллектива - делопроизводитель: Жирноклеева Яна Сергеевна

Родительский комитет МАДОУ "Детский сад № 2 "Радуга"

Председатель – Винокурова Наталья Валериевна

3. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс был организован в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2024 году в Учреждении разработана ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ООП ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий соответствует требованием и составляет:

•в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;

•в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

•в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

•в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

•в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН:

•ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

•еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

•ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

•дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

•бактерицидные установки в групповых комнатах;

•частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

•требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагогический процесс был обеспечен необходимой нормативно-правовой базой, работа велась соответствии с Образовательной программой детского сада и годовым планом на учебный год. В течении 2024-го года средний списочный состав воспитанников составил 155 детей. Функционировало 6 групп.

Таблица 1 – Состав воспитанников

Наименование групп	*Возраст детей*	***2024 год/ Первая половина***	
		Кол-во групп	*Количество детей*
Вторая младшая «Малышок» № 1	с 3 до 4 лет	1	30
Первая младшая группа «Клубничка» № 2	с 2 до 3 лет	1	30
Подготовительная группа «Ручеек» № 3	с 6 до 7 лет	1	30
Старшая группа «Березка» №4	с 5 до 6 лет	1	29
Подготовительная группа «Теремок» № 5	с 4 до 5 лет	1	30
Средняя группа «Солнышко» №6	с 6 до 7 лет	1	29
Итого	***От 2 до 7 лет***	**6**	**178**

Таблица 2 – Состав воспитанников

Наименование групп	*Возраст детей*	***2024 год / Вторая половина***	
		Кол-во групп	*Количество детей*
Первая младшая группа «Малышок» № 1	с 2 до 2 лет	1	24
Вторая младшая группа «Клубничка» № 2	с 3 до 4 лет	1	22
Средняя группа «Ручеёк» № 3	с 4 до 5 лет	1	28
Подготовительная группа «Березка» №4	с 6 до 7 лет	1	30
Вторая младшая группа «Теремок» № 5	с 3 до 4 лет	1	30
Старшая группа «Солнышко» №6	с 5 до 6 лет	1	29
Итого	***От 2 до 7 лет***	**6**	**178**

Участие воспитанников в конкурсах

Название конкурса		
IX Фестиваля военно-патриотической песни и танца «Время выбрало нас», посвящённого месячнику защитника Отечества	2024	Участие (кол-во: 3)
Муниципальный конкур «Семья и Родина едины»	2024	Участие (кол-во:4)
Муниципальная семейно-патриотическая игра «С папой на зарницу»	2024	Участие (кол-во: 5)
Муниципальная интеллектуально-творческая игра "Сто тысяч почему: семейные традиции"	2024	Участие команды в составе 4 человек 1-место
Муниципальный музыкальный конкурс «Битва	2024	Участие (кол-во: 18)

Хоров»		3 место
Муниципальный конкурс-фестиваль «Зимние фантазии»	2024	Участие (кол-во: 3)
Муниципальный конкурс рисунков «Поехали!»	2024	Участие (кол-во: 5)
Фестиваль технического творчества «Горизонты техники»	2024	Участие команды в составе 3 человек
Конкурс конструирования «Я конструирую»	2024	Участие (кол-во: 1)
Муниципальный смотр-конкурс «Весенняя капель»	2024	Участие (кол-во: 30)
Муниципальная квест-игра «Родина начинается с семьи»	2024	Участие команды в составе 4 человек

Вывод: в 2024 году освоение основной образовательной программы дошкольного образования проходило в штатном режиме. В 2024 году все муниципальные конкурсы проводились в очной форме.

Работа с родителями

Проведены обще родительские собрание по темам: «Итоги работы детского сада за 2023-2024 учебный год» (май 2024) «Цели и задачи работы МАДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» на 2024 – 2025 учебный год» (организация образовательного процесса в ДОУ, вопросы безопасности и вакцинопрофилактики, организация платных образовательных в том числе персонифицированного услуг и питания в Детском саду) – сентябрь 2024.

Создан совет родителей, проведены 2 заседания Совета родителей.

Проводились групповые собрания согласно планам образовательной деятельности, проведены утренники с учетом ограничительных мер по снижению и распространению новой коронавирусной инфекции.

Проведены выставки внутри детского сада:

1. День космонавтки
2. Окно Пабеды
3. Зарница
4. Новогидние фантазии
5. Посылка добра
6. Фото-выставка «Мой осенний город»

Дополнительное образование.
Функционируют формы персонифицированного финансирования по дополнительному образованию:

- Леготека (техническая направленность) – посещает 27 детей (46 % от общего числа детей 5-7 лет)

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: реализация требований, действующих нормативных правовых документов; результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде

справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В 2024 году работа с родителями проводилась как в дистанционной так и в очной форме взаимодействия.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 91 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:-высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ; -создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; -наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; -создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

5. Оценка кадрового обеспечения

Всего в ДОУ 43 сотрудника. Штат укомплектован на 100 %

Педагогический состав – 14 человек, укомплектован на 100%.

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Воспитатель	9	1
4.	Психолог	1	0
5.	Инструктор по физической культуре	1	0
6.	Тьютор	1	0
7.	Музыкальный руководитель	0	1
8.	Учитель-логопед	1	0
9.	Педагог дополнительного образования	1	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	8	62%
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	5	38%

Среднее образование	0	0

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	**Количество педагогов**	**%**
Высшая квалификационная категория	2	15%
Первая квалификационная категория	7	54%
Без квалификационной категории	0	0
Соответствие занимаемой должности	4	31%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	**Количество педагогов**	**%**
До 5 лет	1	15
5 -10 лет	4	31
10 -20 лет	3	31
20 и более лет	3	31

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы

В течение 2024 года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования материально - технической базы учреждения.

Предписаний надзорных органов в 2024 году не было.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В 2024 году приобретена игровая мебель в группы, мультимедийные устройства. В связи с внедрением ИКТ в группу детского сада приобрели: интерактивную доску и проектор.

Произведен частичный ремонт веранд, косметический ремонт помещений детского сада.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
	Динамика обновления материально-технической базы	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия частично обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

Предметно-пространственная среда

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	2
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	2
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	2
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	2
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные	2

	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	2
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	2
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

Вывод:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть проблемы, которые необходимо решить: преобразовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом региональных особенностей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек/100%
1.4	Количество/удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	155 человек/100%
1.4.1	В режиме 8-12 часового пребывания (10,5 часов)	155человек/100%
1.4.2	В режиме 12-14-часового пребывания	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	3 человека/1,94%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/1,94%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.2	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек
1.7.2	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
1.7.3	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.7.4	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.8	Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69,23%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 15,38%
1.8.2	Первая	7 человек/53,85%
1.9	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности таких работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/155 человек 1 человек/12 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	**Инфраструктура**	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ

Все приведённые выше данные указывают на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологической организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Все они обладают необходимой квалификацией и постоянно совершенствуют свои знания и навыки, регулярно участвуя в программах повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350030

Владелец Бабикова Татьяна Фёдоровна

Действителен С 11.09.2026 по 11.09.2027