

Согласовано на заседании
педагогического Совета
Протокол № 2 от 16.01.2026

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 2 «Радуга»
Т.Ф. Бабикова
2026г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 2 «Радуга»
за 2025 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Радуга»
Руководитель	Бабикова Татьяна Фёдоровна (заведующий)
Адрес организации	624002, Свердловская область, Сысертский район, город Арамиль, ул. Свердлова, 22 А
Телефон	8(343)385-32-62
Адрес электронной почты	detsad-2-raduga@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Арамильского городского округа Руководитель: Горяченко Галина Викторовна (Начальник отдела образования АГО) Адрес: 624002, Свердловская область, Сысертский район, г. Арамиль, ул. 1 Мая, 4 Телефоны: 8(343) 385 - 32-87 Сайт: https://edu.aramilgo.ru/ E-Mail: moaramil@yandex.ru
Дата создания	01.04.2013
Лицензия	№ 17621 от 26.12.2013 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

2. Система управления организацией

Руководство осуществляет заведующий: Бабикова Татьяна Фёдоровна

Имеется административно-управленческий персонал:

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:
- заведующий хозяйством: Кокотова Наталья Николаевна
- главный бухгалтер: Ладейщикова Анастасия Михайловна
- делопроизводитель: Жирноклеева Яна Сергеевна

Также имеются коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет.

Председатель Наблюдательного совета: начальник Отдела Образования АГО:
Горяченко Галина Викторовна

Совет педагогов

Председатель Совета педагогов - заведующий: Бабикова Татьяна Фёдоровна

Общее собрание трудового коллектива

Председатель трудового коллектива - делопроизводитель: Жирноклеева Яна Сергеевна
Родительский комитет МАДОУ "Детский сад № 2 "Радуга"

Председатель – Артамонова Евгения Андреевна

3. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс был организован в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2025 году в Учреждении разработана ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ООП ДОУ, приложение к программе-календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий соответствует требованием и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2025 году ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагогический процесс был обеспечен необходимой нормативно-правовой базой, работа велась в соответствии с Образовательной программой детского сада и годовым планом на учебный год. В течении 2025-го года средний списочный состав воспитанников составил 166 детей. Функционировало 6 групп.

Таблица 1 – Состав воспитанников

Наименование групп	Возраст детей	2025 год/ Первая половина	
		Кол-во групп	Количество детей
Первая младшая группа «Малышок» № 1	с 3 до 4 лет	1	24
Вторая младшая группа «Клубничка» № 2	с 4 до 5 лет	1	22
Вторая младшая группа «Березка» № 5	с 5 до 6 лет	1	30
Средняя группа «Ручеёк» № 3	с 5 до 6 лет	1	29
Старшая группа «Солнышко» № 6	с 4 до 5 лет	1	29
Подготовительная группа «Берёзка» № 4	с 6 до 7 лет	1	30
<i>Итого</i>	От 3 до 7 лет	6	163

Таблица 2 – Состав воспитанников

Наименование групп	Возраст детей	2022 год / Вторая половина	
		Кол-во групп	Количество детей
Первая младшая группа «Малышок» № 1	с 4 до 5 лет	1	24
Вторая младшая группа «Берёзка» № 4	с 3 до 4 лет	1	30
Средняя группа «Клубничка» № 2	с 4 до 5 лет	1	24
Средняя группа «Теремок» №5	с 5 до 6 лет	1	30
Старшая группа «Ручеёк» №3	с 5 до 6 лет	1	29
Подготовительная группа «Солнышко» № 6	с 6 до 7 лет	1	29
<i>Итого</i>		6	166

Участие воспитанников в конкурсах

Название конкурса		
Конкур-фестиваль семейных команд «Крепкая семья-сильная Россия»	2025	Участие (кол-во: 1)
Фестиваль-конкурс народного творчества «Покровские гуляния»	2025	Участие (кол-во: 5)
Конкурс творческих работ "#ВместеЯрче"	2025	Участие (кол-во:2)
Муниципальный творческий смотр-конкурс «Весенняя капель-2025»	2025	Участие (кол-во 12)
Муниципальный конкурс «Поехали»	2025	Участие (кол-во: 3)
Конкурс стихов «Любимый город Арамилъ»	2025	Участие (кол-во: 3)

Вывод: в 2025 году освоение основной образовательной программы дошкольного образования проходило в штатном режиме. В 2025 году все муниципальные конкурсы проводились в очной форме.

Работа с родителями

Проведены общие родительские собрания по темам: «Итоги работы детского сада за 2024-2025 учебный год» (май 2025) «Цели и задачи работы МАДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» на 2025 – 2026 учебный год» (организация образовательного процесса в ДОУ, вопросы безопасности и вакцинопрофилактики, организация платных образовательных в том числе персонифицированных услуг и питания в Детском саду) – сентябрь 2025.

Проводились групповые собрания согласно планам образовательной деятельности, проведены утренники с учетом ограничительных мер по снижению и распространению новой коронавирусной инфекции.

Проведены выставки внутри детского сада:

1. День космонавтики
2. Окно Победы
3. Зарница
4. Акция «Большая помощь маленькому другу»
5. «Защитник моими глазами»
6. «Букет для милой мамочки»

Дополнительное образование.

Функционируют формы персонифицированного финансирования по дополнительному образованию:

- Леготека (техническая направленность) – посещает 28 детей (47 % от общего числа детей 5-7 лет)

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: реализация требований, действующих нормативных правовых документов; результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В 2025 году работа с родителями проводилась в очной форме взаимодействия.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 91 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: -высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ; -создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; -наличие у детей необходимых знаний и умений,

соответствующих возрасту; -создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

5. Оценка кадрового обеспечения

Всего в ДОУ 38 сотрудника. Штат укомплектован на 100 %

Педагогический состав – 15 человек, укомплектован на 100%.

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	1	0
3.	Воспитатель	10	0
4.	Психолог	1	0
5.	Инструктор по физической культуре	1	0
6.	Музыкальный руководитель	1	0
7.	Учитель-логопед	1	0
8.	Тьютор	1	0
9.	Педагог дополнительного образования	1	0

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	9	60%
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	6	40%
Среднее образование	0	0

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2	14%
Первая квалификационная категория	7	46%
Без квалификационной категории	0	0
Соответствие занимаемой должности	6	40%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
До 5 лет	2	14
5 -10 лет	5	33
10 -20 лет	5	33
20 и более лет	3	20

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы

В течение 2025 года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования материально - технической базы учреждения.

Предписаний надзорных органов в 2025 году не было.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится проверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В 2025 году приобретена песочницы для на прогулочных участках.

Произведен косметический ремонт помещений детского сада.

Оценка материально-технического обеспечения:

/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
	2	3	4
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
	Динамика обновления материально-технической базы	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	2

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия частично обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

Предметно-пространственная среда

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую	2

	и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	2
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	2
4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	2
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	2
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	2
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	2
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

Вывод:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть проблемы, которые необходимо решить: преобразовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом региональных особенностей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек/100%
1.4	Количество/удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	166 человек/100%
1.4.1	В режиме 8-12 часового пребывания (10,5 часов)	166 человек/100%
1.4.2	В режиме 12-14-часового пребывания	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	2 человека/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.2	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
1.7.3	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.8	Количество/удельный вес численности педагогических	9 человек/60%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/ 13,3%
1.8.2	Первая	7 человек/46,7%
1.9	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/6,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности таких работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/166 человек 1 человек/11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ

Все приведённые выше данные указывают на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологической организации

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.