

Согласовано:
Педагогическим советом
Детского сада №2 «Радуга»
Протокол №6/1
от «23» марта 2022г.

Утверждаю:
Заведующий
Детского сада №2 «Радуга»
 А.С. Жирова
Приказ № 31/1-ОД
от «23» марта 2022г.

**Положение
о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №2 «Радуга»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) (далее по тексту – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Радуга» (далее по тексту – Детский сад №2 «Радуга»)

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии:

- с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,

- приказом Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г.;

- СанПиН №137 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Методических рекомендаций по организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста для руководителей и педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Радуга»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции».

1.3 Под дистанционным обучением понимается реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.

Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (WhatsApp, Viber, Skype, Telegram, YouTube, Яндекс Мессенджер, Google Hangouts, Сайт Детского сада №2 «Радуга»).

Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей, в асинхронном режиме – т.е. не «здесь».

Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических

различные виды деятельности в соответствии с Основной образовательной программой Детского сада №2 «Радуга».

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики, применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями (законными представителями)).

1.4 Детский сад №2 «Радуга» вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронных средств обучения (далее ЭСО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.5 ЭСО и использование ДОТ **не является самостоятельной отдельной формой образования** и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в Детском саду №2 «Радуга», предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должен превышать норматив.

1.6 Основной целью использования дистанционной формы обучения является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2. Цели и основные задачи ДОТ и ЭСО

2.1 Основной целью использования ЭСО и ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2 Использование ДОТ и ЭСО способствует решению задач:

- повышение эффективности организации образовательного процесса, качества образования;
 - создание условий для получения дополнительных знаний;
 - возможность привлечь родителей и найти единомышленников;
 - презентация собственных достижений и достижений воспитанников;
 - площадка для публикации и обобщения собственного опыта работы;
 - детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал.
- повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

3.1 При реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭСО обучения в Детском саду №2 «Радуга» обеспечивает доступ детей к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога и родителей (законных представителей).

3.2 Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения и дистанционного обучения являются следующие субъекты:

воспитанники;

- педагоги;

- заместитель заведующего по ВМР;

- родители (законные представители) воспитанников.

3.3. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием различных ресурсов, способный эффективно организовать взаимодействие участников образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

4.1 Организация образовательного процесса с использованием ЭСО и (или) ДОТ осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки должна составлять 1 - 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и фильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то вовремя передачи их следует обязательно надеть.

Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.

Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены группового помещения.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю)¹.

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета -

26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут.

Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в

неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет – 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога.

В случае использования ДОТ, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего Детского сада №2 «Радуга», учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и Методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста для руководителей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;

- текущий контроль за результатами работы.

При ДОТ педагоги могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями Детского сада №2 «Радуга» и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

При организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий заведующий Детского сада №2 «Радуга» издает приказ:

- об учебном плане и режиме дистанционных занятий;

- о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

5. Функции администрации образовательной организации при режиме дистанционного обучения

5.1 Руководитель учреждения:

осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения;

контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы;
осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда воспитанники не посещают Детский сад №2 «Радуга».

5.2. Заместитель заведующего по ВМР:

организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ участниками образовательных отношений;

осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы.

вносит изменения по необходимости в документацию образовательного процесса.

6. Функции педагогов на период дистанционного обучения

6.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей воспитанников.

7. Функции воспитанников и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

7.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с педагогом индивидуально).

7.2. В период дистанционного обучения воспитанники выполняют задания дистанционных занятий.

7.3. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

8. Функции учреждения при использовании дистанционного обучения

8.1. Учреждение:

использует ДОТ посредством педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки;

использует ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании;

создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды;

знакомит родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

проводит мероприятия по обеспечению информационно - методической поддержки дистанционного обучения воспитанников;

создает и поддерживает на сайте Детского сада №2 «Радуга» пространство для дистанционного обучения воспитанников, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;

осуществляет организацию учебно-методической помощи родителям (законным представителям) посредством сайта Детского сада №2 «Радуга».

9. Порядок принятия положения. Сроки действия

9.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете.

9.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

9.3. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. По решению педагогического совета, заведующий образовательным учреждением издает приказ об изменениях.