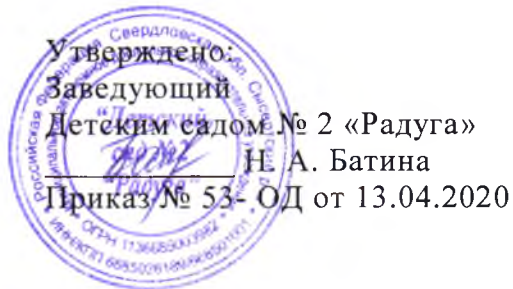


Принято:  
Педагогическим Советом  
Детского сада №2 «Радуга»  
Протокол № 5 от 13.04.2020



## **ПОРЯДОК**

### **наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка, в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Радуга»**

#### **I. Основные положения**

1.1. Настоящий порядок наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка (далее - Порядок) разработан в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 09.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областным Законом Свердловской области от 23.10.1995 № 28-03 «О защите прав ребенка»;
- Областным Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановлением Территориальной комиссии Сысертского района по делам несовершеннолетних и защите их прав от 26.02.2016г. № 7 «Об утверждении межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций Сысертского, Арамильского городских округов при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

1.2. Настоящий порядок определяет основные правила проведения наблюдения за детьми, за взаимоотношениями их с родителями (законными представителями) с целью выявления факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка, а также различных видов семейного неблагополучия.

1.3. Настоящий Порядок регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Радуга» (далее - ДООУ) по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Порядке:

1) семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно

вливают на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

2) семья «группы риска» - семья, которая в силу различных неблагоприятных социально-экономических, социально-демографических, психолого-педагогических и других факторов не может создать надлежащие условия воспитания детей, и которая нуждается в социальной поддержке и помощи для более успешного выполнения своих функций по содержанию и воспитанию детей. В семье «группы риска» факторы неблагополучия со стороны родителей имеют незначительное проявление и находятся на начальной стадии развития.

## **II. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия**

2.1. Основной целью профилактической деятельности ДООУ является защита интересов и законных прав ребёнка (воспитанника), предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних.

2.2. Основные задачи ДООУ в области профилактики семейного неблагополучия:

2.2.1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

2.2.2. Выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2.3. Предоставление социально-педагогических услуг для развития семьи и ребенка, повышающих их ресурсные возможности для преодоления семейного неблагополучия и дальнейшего стабильного развития и воспитания.

2.2.4. Организация мероприятий по социальной реабилитации семей и детей, необходимых для обеспечения восстановления и защиты основных прав и обязанностей семьи и ребенка, формирования среды для устойчивого жизненного и правового статуса семьи и несовершеннолетнего.

2.2.5. Проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении.

2.2.6. Создание условий для получения дошкольного образования детьми из выявленных семей.

## **III. Механизм выявления и учета неблагополучных семей**

3.1. Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Выявление и учет детей и семей, находящихся в «группе риска», в социально опасном положении осуществляет каждый работник ДООУ из числа педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

3.3. Источники информации:

—наблюдения педагогов, учебно-вспомогательного персонала (воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, и т.д.):

—заявления родственников;

—обращения несовершеннолетних;

—информация должностных лиц:

- результаты проведения рейдов;
- сведения, полученные из средств массовой информации или размещенные в сети «Интернет»;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.4. При выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска» используются примерные критерии и показатели (приложения 8. 9 к Порядку межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций Сысертского, Арамилевского городских округов при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении).

### 3.5. Основные обязанности работников:

#### 3.5.1. Воспитатель:

1) Изучает семьи воспитанников, проводит диагностику методами анкетирования, бесед, наблюдений, посещения семей.

2) Отслеживает фактическую посещаемость воспитанников. Особое внимание обращает на пропуски по неуважительным причинам. Выясняет причины и информирует руководителя ДОУ (ответственного должностного лица, назначенного руководителем) о причинах отсутствия детей из неблагополучных семей.

3) Осуществляет ежедневный внешний визуальный осмотр детей; наблюдение за их поведением, проводит ежедневные беседы с детьми из неблагополучных семей. По внешнему виду ребёнка, по его поведению выявляет признаки неблагополучия, факты жестокого обращения с детьми и др.

4) В случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребенка) воспитатель, установивший факт жестокого обращения с ребенком, незамедлительно информирует руководителя ДОУ.

5) Информировывает руководителя ДОУ (ответственного должностного лица, назначенного руководителем) о выявленных фактах неблагополучия семьи.

#### 3.5.2. Педагог-психолог:

1) Проводит наблюдение за поведением детей в группах, ежедневные беседы с детьми из неблагополучных семей.

2) Осуществляет диагностическую работу детей, родителей, обработку и анализ полученных данных.

3) Информировывает руководителя ДОУ о выявленных фактах неблагополучия семьи.

#### 3.5.3. Медицинский работник

1) Обеспечивает ежедневный визуальный осмотр всех воспитанников, беседы с детьми из неблагополучных семей.

2) Осуществляет мониторинг здоровья ребенка.

3) Фиксирует факт причинения вреда здоровью ребенка.

4) В случае выявления признаков насилия (физического, психологического, сексуального, пренебрежение нуждами ребенка), незамедлительно направляет руководителю ДОУ информацию по данному факту.

3.5.4. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, иные работники ДОУ

1) Проводят наблюдение за воспитанниками ДООУ.

2) Информировывают руководителя ДООУ (ответственного должностного лица, назначенного руководителем) о выявленных фактах неблагополучия семьи.

3.5.5. Ответственное должностное лицо, назначенное руководителем, организует и контролирует реализацию системы работы по профилактике семейного неблагополучия и соблюдению прав детей (выявление фактов неблагополучия, эффективность профилактических мероприятий, выполнение плана работы, соблюдение алгоритма сопровождения несовершеннолетних «группы риска» и др.).

3.6. При выявлении признаков неблагополучия семьи информация доводится до руководителя ДООУ (ответственного должностного лица, назначенного руководителем) с целью систематизации дальнейшей работы с данной семьей.

3.7. При поступлении руководителю ДООУ (ответственному должностному лицу, назначенному руководителем) информации о наличии фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего в «группе риска» принимаются следующие меры:

3.7.1. Письменное оформление информации, указывающей на семейное неблагополучие, путем регистрации в соответствующем журнале.

3.7.2. Рассмотрение полученной информации на заседании педагогического совета (иного совещательного органа) для решения о постановке семьи на внутренний учет ДООУ.

3.8. Постановка на внутренний учет ДООУ носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной коррекционно-профилактической работы.

#### **IV. Периодичность и особенности наблюдения**

4.1. Наблюдение осуществляет каждый работник ДООУ из числа педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

4.2. Процесс наблюдения за ребенком осуществляется в специально организованной и игровой деятельности в течение всего времени его пребывания в ДООУ.

4.3. Воспитатель проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из детского сада.

4.4. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед проводят наблюдения за воспитанниками в процессе специально организованной деятельности.

4.5. Педагог-психолог проводит диагностику воспитанников «группы риска»: находящихся в социально опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семей, в которых ребенок оказался в социально опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности.

4.6. Признаки неблагополучия выявляются по внешнему виду ребенка и по его поведению.

4.7. Целенаправленное наблюдение за ребенком и детско-родительским взаимодействием осуществляется по примерной схеме (приложение № 1 к порядку).

4.8. Наблюдение осуществляется без фиксации результатов, если фактов семейного неблагополучия не выявлено.

## **V. Алгоритм деятельности в случае выявления фактов (признаков) социально опасного положения**

5.1. При поступлении руководителю ДОУ (ответственному должностному лицу, назначенному руководителем) информации о наличии фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении, за исключением информации о фактах жестокого обращения с детьми, организация принимает следующие меры:

5.1.1. Письменное оформление информации, указывающей на семейное неблагополучие, путем регистрации в соответствующем журнале.

5.1.2. Проведение проверки поступившей информации с целью выяснения обстоятельств, причин и условий нарушения прав воспитанников.

5.1.3. Не позднее 3-х рабочих дней со дня выявления фактов (признаков), указывающих на семейное неблагополучие, организует проведение обследования жилищно-бытовых условий проживания воспитанника, в том числе с участием иных субъектов системы профилактики, с составлением соответствующего акта.

5.1.4. По результатам проведенной проверки поступившей информации, либо выявленному факту нарушения прав воспитанника оформляет заключение, в резолютивной части которого должен содержаться вывод о том, что семья воспитанника обладает признаками, указывающими на социально опасное положение, либо об отсутствии таковых).

5.1.5. При подтверждении информации о выявлении фактов (признаков) нахождения ребенка в социально опасном положении руководитель ДОУ (ответственное должностное лицо) предпринимает все необходимые меры по исполнению Постановления Территориальной комиссии Сысертского района по делам несовершеннолетних и защите их прав от 26.02.2016г. № 7 «Об утверждении межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций Сысертского, Арамильского городских округов при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

5.2. При выявлении сведений о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, руководитель ДОУ незамедлительно направляет информацию в Управление социальной политики по Сысертскому району, МО МВД России «Сысертский». Территориальную комиссию Сысертского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел образования Арамильского городского округа.

5.3. В случае выявления факта жестокого обращения с воспитанником руководитель ДОУ незамедлительно направляет информацию в МО МВД России «Сысертский», в Территориальную комиссию Сысертского района по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.4. Дальнейшая работа с выявленными фактами нахождения ребенка в социально опасном положении, факторами, представляющими угрозу жизни и здоровья воспитанников, а также различных видов семейного неблагополучия ведется в соответствии с Порядком организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

## **VI. Основания для проведения индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями «группы риска»**

6.1. На внутренний учет ставятся семьи «группы риска», находящиеся в социально опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями и несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребенок оказался в социально опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности.

6.2. Основания для постановки семей на контроль в дошкольной образовательной организации и проведения индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями «группы риска»:

6.2.1. Постановление Территориальной комиссии Сысертского района по делам несовершеннолетних и защите их прав о постановке семьи на учет по категории «социально опасное положение».

6.2.2. Решение педагогического совета (иного совещательного органа) о постановке семьи «группы риска» на внутренний учет ДОУ.

6.3. Основания для прекращения проведения индивидуального профилактической работой; с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями «группы риска»:

6.3.1. Постановление Территориальной комиссии Сысертского района по делам несовершеннолетних и защите их прав о снятии семьи с учета.

6.3.2. Решение педагогического совета (иного совещательного органа) о снятии семьи «группа риска» с внутреннего учета ДОУ.

6.3.3. Перевод воспитанника в другую образовательную организацию.

6.3.4. Отчисление воспитанника из образовательной организации.

**Примерная схема наблюдения за ребенком и детско-родительским взаимодействием**

*1. Изучение стиля взаимоотношений родителей с ребенком:*

–эмоциональная окраска взаимоотношений, интонации высказываний (отсутствие в речи уменьшительно-ласкательных, ласковых обращений к ребенку; преобладание эмоционально негативных суждений и грубых слов, демонстрирующих пренебрежение, унижающее ребенка);

–характер и манера обращения к ребенку (его не называют по имени, имя заменяется прозвищем оскорбительного характера, унижающим личное достоинство несовершеннолетнего и др.);

–наличие неадекватных замечаний по поводу поведения ребенка, оскорбляющих его личность, подчеркивающих его недостатки.

*2. Изучение интереса родителей к жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении:*

–отсутствие заинтересованности в получении информации о поведении ребенка, его успех, особенностях личностного и социального развития, взаимодействия со сверстниками.

*3. Изучение отношения родителей и других членов семьи к ребенку:*

–полное отсутствие помощи и заботы о ребенке или их чрезмерное навязывание, формирующее у него инфантилизм слабоволие (гипер- и гипопека);

–крайняя степень безразличия к нуждам и потребностям ребенка;

–подавление личности ребенка, непринятие его мнения, решение вопросов его жизнедеятельности исходя из собственных потребностей и нужд.

*4. Изучение системы воспитательных воздействий:*

–непоследовательность воспитательных воздействий, наличие конфликтов между родителями по поводу воспитания;

–отсутствие воспитания как системы целенаправленных воздействий.

*5. Изучение заботы родителей о внешнем виде ребенка:*

–неопрятная, грязная одежда ребенка, неприятный запах, наличие заболеваний, связанных с несоблюдением личной гигиены (педикулез, чесотка, микозы);

–несоответствие одежды ребенка его возрасту и (или) сезону и т.д.