СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации Арамильского
городского округа
_____Г.В. Горяченко
«____»_____202__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 2 «Радуга»
_____Е.В. Сарапулов
Приказ № _____
от «____»_____ 202__ г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2025-2027 годы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Радуга»

Принято на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 2 «Радуга» протокол №__от «___» _____ 202__г.

Арамиль, 2024г.

ПАСПОРТ
программы развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Радуга» на 2025-2027годы

Наименование программы	Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Радуга» на 2025-2027годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе заместителя заведующего по ВМР, завхоза и главного бухгалтера Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Радуга»
Координатор	Заведующий Сарапулов Е.В.
Ответственный исполнитель программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Радуга»
Соисполнитель программы	Отдел образования Арамильского городского округа как уполномоченное лицо органов местного самоуправления Арамильского городского округа, осуществляющее функции и полномочия учредителя автономного учреждения и главный распорядитель бюджетных средств
Срок реализации программы	3 года (с 2025-2027годы)
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 28.12.2018 года в части формирования и ведения информационных систем доступности дошкольного образования Указ Президента Российской Федерации «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года» от 17.05.2023 № 358 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы», утверждена распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №

	1028 Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утверждена Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Радуга».
Цель программы	Создание необходимых условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие запрос государства и родительского сообщества.
Стратегические направления деятельности	Развитие кадрового потенциала, направленного на непрерывное обеспечение детского сада профессиональными кадрами. Проект «Шаг к успеху»; Реализация прав ребёнка на качественное и доступное инклюзивное образование, обеспечивающее оптимальные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей. Проект «Равные среди равных». Привлечение родителей к осознанному полноценному участию в образовательно-воспитательном процессе. Проект «Главное – вместе!».
Перечень проектов и основных мероприятий программы	Целью проекта «Шаг к успеху» является организация работы по повышению профессиональной компетентности управленческих, педагогических кадров, формирование системы наставничества, а также повышение информационной компетентности работников из числа обслуживающего персонала в соответствие с требованиями профессиональных стандартов. Целью проекта «Равные среди равных» является создание условий направленных на развитие умственных способностей, логического мышления и пространственного воображения детей с ОВЗ и одарённых в процессе образовательной деятельности. Целью проекта «Главное – вместе!» - является создание условий для взаимодействия воспитанника и родителей посредствам включения в совместную творческую деятельность.
Задачи программы	В рамках проекта «Шаг к успеху»: Создать систему непрерывного повышения мастерства педагогического и управленческого персонала. Распространять лучшие педагогические практики. Пройти аттестацию педагогам, по должности «педагог-наставник», для оказания практической помощи молодым педагогам. Усовершенствовать эффективную систему стимулирования труда, направленную на повышение социального статуса педагогических работников. В рамках проекта «Равные среди равных»:

	Внедрять лучшие педагогические практики по реализации образовательных программы дошкольного образования для детей от 2 лет, в том числе для детей с ОВЗ и одаренных; Выявлять и развивать потенциальные общие и специальные возможности и способности учащегося; Создавать условия для развития творческих способностей воспитанника. Развивать межведомственное взаимодействие, направленное на повышение качества услуг. В рамках проекта «Главное – вместе!»: Создание условий для совместной деятельности воспитанников и родителей; Вызвать интерес у родителей к занятиям своих детей по средством проведения совместных мероприятий; Повысить роль семьи в воспитании и улучшить взаимоотношения взрослых и детей; Развивать творческую личность с активной гражданской позицией; Выявлять творчески активных детей и родителей. Разработать и разместить просветительский контент о мерах государственной поддержки для семей, имеющих детей дошкольного возраста, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.
Основные целевые показатели (целевые индикаторы реализации программы)	методическая поддержка и сопровождение молодых педагогов первые 3 года работы по системе наставничества; реализация планов индивидуального профессионального роста; обучение руководителей и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, в том числе по организации работы с детьми с ОВЗ, одаренными и детьми раннего возраста (от 2 лет); высокий процент педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию; участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства; распространение педагогического опыта (публикации, презентации, мастер-классы); информационная компетентность работников из числа обслуживающего персонала; реализация программы дошкольного образования для детей от 2 лет до 3 лет; цифровизация образовательной среды верифицированным контентом для детей раннего возраста и одарённых детей; охват программами дополнительного образования, реализуемыми в ДОУ; выявление и сопровождение одаренных детей; наличие обучающихся-призёров конкурсов (проектов, соревнований) различного уровня; разработка электронных методических материалов по формированию у детей духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей); отсутствие предписаний надзорных органов.

Основные целевые показатели (целевые индикаторы реализации программы)	методическая поддержка и сопровождение молодых педагогов первые 3 года работы по системе наставничества; реализация планов индивидуального профессионального роста; обучение руководителей и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, в том числе по организации работы с детьми с ОВЗ, одаренными и детьми раннего возраста (от 2 лет); высокий процент педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию; участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства; распространение педагогического опыта (публикации, презентации, мастер-классы); информационная компетентность работников из числа обслуживающего персонала; реализация программы дошкольного образования для детей от 2 лет до 3 лет; цифровизация образовательной среды верифицированным контентом для детей раннего возраста и одарённых детей; охват программами дополнительного образования, реализуемыми в ДОУ; выявление и сопровождение одаренных детей; наличие обучающихся-призёров конкурсов (проектов, соревнований) различного уровня; разработка электронных методических материалов по формированию у детей духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей); отсутствие предписаний надзорных органов.
Ожидаемый результат реализации программы	кадровые: Ожидается, что 80 % педагогических работников будут иметь первую и высшую квалификационную категорию. Ожидается, что педагоги, являющимися наставниками молодых работников по должности «педагог-наставник», будут аттестованы по должности «педагог-наставник». 50% педагогических работников принимает участие в очных конкурсах профессионального мастерства в рамках распространения лучших педагогических практик. Внесение изменений в систему стимулирования оплаты труда, направленных на повышение социального статуса педагогических работников. образовательные: Будут реализованы программы дошкольного образования для детей от 2 лет до 3 лет. Ожидается, что 70 % детей в возрасте от 5 до 8 лет будут охвачены программами дополнительного образования, реализуемыми в ДОУ. Планируется реализация индивидуальных образовательных маршрутов для 7 одарённых детей в возрасте с 5 до 7 лет. Ожидается, что 70 % обучающихся станут призерами конкурсов (проектов, соревнований) различного уровня.

	социальные: Ожидается, что 95% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством услуг, оказываемых учреждением. Родителям будет предоставлена возможность реализовать средства социального сертификата ПФДО. Планируется, что 75% семей примут участия в социальных акциях и проектах на базе ДОУ и города. Ожидается, что 95% граждан положительно оценят качество услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи.
Контроль реализации программы	Организационное, кадровое, финансовое и хозяйственно-экономическое управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с участием коллегиальных органов МАДОУ «Детский сад №2 «Радуга». Корректировка программы развития проводится заведующего исходя из анализа промежуточных результатов достижения целевых индикаторов. При необходимости корректируется финансовое обеспечение программы.
Принятые сокращения и термины	Арамильский ГО – Арамильский городской округ ДОУ - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Радуга» НОК – независимая оценка качества ОВЗ – ограниченные возможности здоровья ПМПК – психолого-медико-педагогический консилиум Программа – настоящая программа развития на 2025-2027годы ФОП – федеральная образовательная программа ФАОП – федеральная адаптированная образовательная программа

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……...8

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ……10
1.1. Информационная справка……...……10
1.2. Проблемный анализ деятельности хозяйственного обеспечения и материально технических условий…….……..11
1.3. Анализ управления иадминистрирования……..……13
1.4. Анализ кадрового обеспечения……...…...…13
1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся……..14
1.6. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся…….....16
1.7. Анализ организации питания и медицинского обслуживания…….……..16
1.8. Сводный анализ потенциала развития детского сада...……..……..…17

2. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ……...…18
2.1. Концепция развития……..…..18
2.2. Стратегический мероприятия по реализации программы…….……..…21
2.3. Ресурсное обеспечение и механизмы реализации программы……..…....25

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕФЛЕКСИВНЫЙ)……..…...27
3.1. Критерии оценки результативности..реализациипрограммы……..…....27
3.2. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности реализации программы……28

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Радуга» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

– Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Радуга» (далее – ДОУ) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, утвержденных приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования. Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательныхи иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми

документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа развития ДОУ является управленческим документом. Программа, как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения Арамильского городского округа.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Информационная справка

Наименование полное/ (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Радуга»
Сокращенное наименование	Детский сад № 2 «Радуга»
Адрес местонахождения	624002, Свердловская область, Сысертсктий район, г. Арамиль, ул. Свердлова, д.22-А
Правоустанавливающие документы	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Радуга», зарегистрированного Постановлением Отдела образования Арамильского городского округа от 20.01.2017года №14
Дата ввода в эксплуатацию	31.03.2013г.
Площадь земельного участка	4 432 кв.м.
Площадь здания	2 630,3 кв.м.
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
ОКВЭД	85.11
Собственник имущества	Арамильский ГО
Учредитель	Отдел образования Арамильского ГО
Заведующий	Сарапулов Евгений Васильевич
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.01.37.000.М.000661.04.20 от 10.04.2020
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 0769 от 05.11.2013
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00195710 от 26.12.2013г., выдана Министерством образования Свердловской области (бессрочно)
Режим работы	пятидневный, с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Количество возрастных групп	В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них: -1 группа раннего возраста (2-3 лет), -5 групп дошкольного возраста (3-7 лет).
Среднесписочная численность сотрудников	37
Плановая численность обучающихся	172
Официальный сайт	https://madou2raduga.caduk.ru/
Телефон	8(343) 385-32-62

1.2. Проблемный анализ деятельности хозяйственного обеспечения и материально-технических условий

Здание Детского сада № 2 «Радуга» введено в эксплуатацию в 2013 году. Размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 4 432 кв.м., территория которого ограждена забором и вдоль него – зелеными насаждениями (деревья, кустарники). Участок озеленен. На нем выделены зоны: спортивная, игровая, хозяйственная.

Спортивная зона, предоставлена площадкой, частично оборудованной гимнастическими снарядами.

Зона прогулочных участков находится в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и спокойного отдыха. На территории игровых площадок имеется игровое и спортивное оборудование, веранды для защиты детей от солнца и осадков.

Помещения и территория Детского сада № 2 «Радуга» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

В ДОУ имеются: достаточное количество помещений для реализации образовательной деятельности, в соответствии с возрастом детей и индивидуальными особенностями их развития; выполнения режимных моментов воспитательно-образовательного процесса (групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, спортивная площадка). А также имеется оборудованный медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, на 100% обеспечен технологическим оборудованием, методический кабинет подключенный к сети Интернет;

Создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка:

- ✓ 6 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными;
- ✓ и приёмными помещениями;
- ✓ музыкальный, физкультурный зал;
- ✓ кабинеты специалистов;
- ✓ кабинеты управления и бухгалтерия;
- ✓ медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет);
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ служебные помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогами и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер. Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы-смотры, выставки различной тематики с целью улучшения образовательного пространства. Администрация совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы. На развитие образовательного пространства отводится 30% средств от приносящей доход деятельности.

Организация образовательного пространства в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом, уголки ряжения.

В детском саду созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по

охране труда. Здание, территория детского сада соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка труда, все рабочие места аттестованы.

ДОУ ежегодно работает над развивающей предметно-пространственной средой, оснащено в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, информационные доски в старших возрастных группах, телевизоры во всех возрастных группах, мультимедийные установки и копировальные аппараты. Педагогические работники отмечают недостаточное техническое обслуживание данного оборудования в течение года, трудности в адаптации под новые информационные носители. 100% педагогических работников имеют доступ к информационно-коммуникационным системам на рабочем месте.

ДОУ использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрациинаглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов.

Во всех помещениях сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 6 компьютеров, 4 ноутбука, 1 проектор, 3 копировальных устройства, 1 ламинатор, 6 телевизоров. Музыкальный зал оборудован мультимедиа проектором.

В течение 2023 г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплового узла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, летом 2023 года полностью отремонтированы уличные веранды. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ построена в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства организации, предоставляет возможности для общения и целенаправленной, разнообразной совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Учебно-методическая база ДОУ в настоящее время испытывает затруднения в специальном оборудовании и методическом обеспечении психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

1.3. Анализ управления и администрирования

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами ДОУ.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, ежемесячный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. Действующая система управления оптимально позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей), позволяет учитывать права и интересы всех участников образовательного процесса при разработке локальных актов ДОУ. Система административно-управленческого контроля понятна участникам образовательных отношений.

1.4. Анализ кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение дошкольной организации имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Количественный кадровый состав обновляется в зависимости от потребностей ДОУ.

Укомплектованность штатного расписания составляет 100%, в том числе педагогическими кадрами – 100 %. Созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

50% педагогов имеют высшее образование, 50% - среднее профессиональное, 15% педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 55% педагогов до 20 лет, 30% свыше 20 лет. Стабильно высокое количество работников с большим стажем педагогической работы позволяет реализовать систему наставничества, обеспечивает преемственность в методической, образовательной и инновационной работе детского сада. Большое количество работников-стажистов – это потенциально высокий риск кадрового голода. Поэтому активнореализуется система наставничества.

20% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 50% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 30% - СЗД. Все педагогические работники успешно проходят повышение квалификации. Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно-методической работы детского сада. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. Все педагоги обучены приёмамоказания неотложной помощи.

Возрастная характеристика кадрового состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, высоком профессионализме и работоспособности. Основной контингент педагогов ДОУ от 30 до 50 лет. Опытный, профессиональный коллектив готов к обучению и педагогическим инновациям, способен анализировать и представлять собственный опыт.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы. Наработан большой методический и практический материал.

Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства осуществляется в основном дистанционно, заочно на открытых интернет площадках. Анализ методической работы позволяет сделать вывод, что педагоги не проявляют интерес к инновациям и неохотно участвуют в инновационной деятельности. С целью мотивации к профессиональному росту будет

усовершенствована система выплат стимулирующего характера, в том числе предусмотрена выплата за очное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

1.5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности определено основной общеобразовательной программой ДОУ, составленной в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО и ФОАП ДО).

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в основную общеобразовательную программу, разрабатывается годовой план работы.

Педагогическими работниками ДОУ разрабатываются рабочие программы, которые имеют чёткую структуру, аналитическое обоснование, единые подходы к организации образовательного процесса, направленные на преемственность в развитии обучающихся.

С 2023 года в детском саду сформированы одна группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Воспитатели групп обучены проведению периода адаптации, ведут мониторинг включения детей в организованный коллектив.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, его интересов и склонностей, в детском саду проводится педагогический мониторинг уровня развития детей. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению обучающихся и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями основной общеобразовательной программы. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм: сбор информации - регистрацию полученных данных - анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам основной общеобразовательной программы детского сада: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

С целью проведения коррекционной работы в ДОУ организовано психолого- педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся. В задачу данного сопровождения входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и коррекция тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Функционирует система комплексного взаимодействия педагогов, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ. В эту работу вовлечено 8 педагогических работников, 3 младших воспитателя.

Анализ работы педагогического коллектива детского сада по реализации основной общеобразовательной программы и результаты мониторинга усвоения данной программы детьми показали, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов, в том числе при реализации адаптированной образовательной программы и индивидуальных образовательных маршрутов.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы

детьми сведён к минимуму (выделены объективные причины – низкая посещаемость), различия в высоком и среднем уровне незначительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности, а дети подготовительных групп на новом этапе обучения. Целевые ориентиры дошкольного образования достигнуты.

В ДОУ создана система воспитательной работы. Организуются тематические и профессиональные праздники, посещение культурных мероприятий города, совместные с родителями обучающихся акции, направленные на воспитание патриотизма, любви к Родине, состраданию. Традиционными являются праздники «День народного единства», «День матери», «День Победы», «День защитника Отечества», «День Российского флага».

Дети знакомятся с профессиями своих родителей через экскурсии на производство. Знакомятся с традициями обычаями народных культур через посещение Пожарной части Арамильского ГО, Театра музыкальной комедии, Екатеринбургского экологического центра.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к познавательно- исследовательской деятельности.

Результатом работы детского сада является участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Критерий участия обучающихся является основанием для выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, поэтому стабильно высокое количество не только участников, но и призёров конкурсов различного уровня:

- Муниципальный конкурс "Весенняя капель 2023", лауреаты 1 степени вокальная студия "Ручеёк" и театральная студия "Солнышко", лауреат 2 степени - стихотворение "Счастье", лауреат 3 степени - номер "Звездочка";
- Муниципальный этап "Кросс Нации 2023" – участие;
- В рамках сетевого взаимодействия воспитанники приняли участие в открытом уроке по ОБЖ в центре "ЮНТА".

В ДОУ реализуются дополнительная образовательная программа технической направленности «Леготека», Работа в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, позволила родителям получать услугу за счёт средств сертификатов ПФДО. В 2023 году социальный заказ составляет 36 договоров.

Реализуется система воспитательной работы, направленная на воспитание человека-гражданина, способного сопереживать и быть частью общекультурных традиций общества. Созданы условия для социального взаимодействия с библиотекой, школой, Центром «ЮНТА» и другими социальными институтами города. Система дополнительного образования обучающихся эффективна, учитывает мнение родителей (законных представителей) обучающихся. Реализация программ дополнительного образования обеспечена материально-техническими, программно- методическими, кадровыми и информационными условиями. Охват детей дополнительным образованием растёт, сохранность контингента обучающихся высокая.

1.6. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа по взаимодействию с родителями предусмотрена систематическая, качество реализации планов взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

– высокое. Информирование родителей ведётся через проектную деятельность, обучающие семинары, знакомство с локальными актами, групповые и общие родительские собрания, через родительские чаты в социальных сетях, через телефонную связь, через официальный сайт детского сада, через анкетирование (в том числе дистанционное). ДОУ корректирует свою деятельность, основываясь на мнение участников образовательных отношений.

Под влиянием педагогического коллектива родители (законные представители) обучающихся переоценивают значимость партнерских отношений детского сада и семьи.

Традиционными мероприятиями совместно с родителями стали: «Осенняя ярмарка», «День Матери», «Мама, папа, я – спортивная семья».

1.7. Анализ организации питания и медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание ведётся по договору с ГБУЗ Арамильская городская больница. Для организации медицинского обслуживания в детском саду имеется медицинскийблок (медицинский и процедурный кабинет, санитарная комната). Медицинский кабинет лицензирован, соответствует требованиям санитарных правил.

Медицинское обслуживание сотрудников включает вакцинопрофилактику и периодические медицинские осмотры.

Несчастных случаев, травм и отравлений среди обучающихся в 2023 году не зарегистрировано.

Численность обучающихся сохраняется, что указывает на востребованность муниципальной услуги реализации общеобразовательных программ дошкольного образованияи присмотра и ухода.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Имеются графики кварцевания, проветривания. По данным актов производственного контроля в ДОУ соблюдается температурный режим, режим проветривания и кварцевания. Перебоев водоснабжения в 2023 году не зарегистрировано.

В детском саду созданы условия для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Готовая пища выдается только после снятия проб Бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Питание в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Обеспечение питанием обучающихся проводится в соответствии с выполнением натуральных норм. Питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в детском саду, разработаны примерные десятидневные меню по сезонам для детей разных возрастных групп.

Обеспечение детей, нуждающихся в диетическом и лечебном питании организовано за счёт родителей. Для выполнения санитарных требований организовано место для хранения (холодильное оборудование) и для разогрева пищи (микроволновая печь).

Создана система медицинского обеспечения, которая направлена на поддержание здорового образа жизни обучающихся и работников. Включает работу по диспансеризации, вакцинопрофилактике. Ежегодное проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников. Созданы условия для безопасного пребывания обучающихся в детском саду. Организован контроль администрации за качеством приготовления пищи. Имеется необходимая документация, функционирует система ХАССП. Созданы условия безопасной работы и выполнения требований безопасности на пищеблоке.

1.8. Сводный анализ потенциала развития детского сада

Оценка факторов внешней и внутренней среды ДОУ позволяет выделить сильные и слабые стороны, которые влияют на потенциал развития детского сада в последующие годы, а также определить стратегию развития на ближайшие три года.

Сильные стороны детского сада:

- территориальное расположение в «зеленой» зоне
- насыщенная развивающая предметно-пространственная среда
- единое информационно-образовательное пространство
- пропорциональность единоначалия и коллегиальности
- сильная первичная профсоюзная организация
- 100% укомплектованность кадрами
- готовность коллектива к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

- высокая мотивация педагогов к профессиональному росту
- преемственность педагогических кадров, система наставничества
- стабильно высокие результаты реализации образовательных программ
- информационно-коммуникационная и технологическая готовность к цифровизацииобразовательного пространства
- отлаженное взаимодействие с социальными партнерами
- реализация адаптированных образовательных программ
- партнерские отношения с родителями (законными представителями обучающихся)
- отсутствие предписаний надзорных органов
- высокая оценка социумом при проведении НОК

Выявленные слабые стороны:

- необходимость ремонта цоколя здания и обустройства отмостки всего здания
- несоответствие территории детского сада требованиям доступности
- ПРПС требует постоянного обновления, изменения в инновациях
- износ части технологического оборудования

Возможные риски:

- снижение объёма финансирования
- введение ограничительных мероприятий по климатическим, санитарно-эпидемиологическим, и другим основаниям
- снижение платежеспособности потребителей платных образовательных услуг
- неготовность работников к цифровизации образовательного пространства.

Раздел 2. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ

2.1. Концепция развития Муниципального автономного дошкольного образовательногоучреждения «Детский сад № 2 «Радуга»

Программа развития разработана в соответствие с целями государственной образовательно политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим стратегические направления и перспективы развития на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана: обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей программы.

Создание необходимых условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие запрос государства и родительского сообщества.

Развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной политики, которая диктует следующие целевые ориентиры:

- формирование российской идентичности;
- создание условий для сохранения, преумножения культурных ценностей
- понимание зависимости изменений качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Актуальность разработки программы развития обусловлена необходимостью создания единого образовательного пространства, способного существовать в изменяющихся условиях, обусловленных вызовами современного общества. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. Основным результатом функционирования ДОУ должно стать успешное взаимодействие с социумом, в котором детский сад становится эффективным

средством социализации личности. В связи со значимостью данного направления коллективом ДОУ были определены направления в работе по реализации программы развития.

Стратегия развития детского сада на 2025-2027годы определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие. Эти направления определены проектами, обеспечивающими участие в реализации программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей) обучающихся, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Стратегические направления деятельности детского сада на среднесрочную перспективу являются:

- Развитие кадрового потенциала, направленного на непрерывное обеспечение детского сада профессиональными кадрами;
- Реализация прав ребёнка на качественное и доступное инклюзивное образование, обеспечивающее оптимальные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей;
- Привлечение родителей к осознанному полноценному участию в образовательно-воспитательном процессе.

В рамках программы развития будут реализованы проекты «Шаг к успеху», «Равные среди равных», «Главное – вместе!», с помощью которых предполагается реализовать совокупность взаимосвязанных мероприятий.

1. Проект «Шаг к успеху».

Цель: организация работы по повышению профессиональной компетентности управленческих, педагогических кадров, формирование системы наставничества, а также повышение информационной компетентности работников из числа обслуживающего персонала в соответствие с требованиями профессиональных стандартов.

Задачи:

– создать систему непрерывного повышения мастерства педагогического и управленческогоперсонала;
– распространять лучшие педагогические практики;
– пройти аттестацию педагогам, по должности «педагог-наставник», для оказания практической помощи молодым педагогам;
– создать эффективную систему стимулирования труда, направленную на повышение социального статуса педагогических работников.

Коллектив ориентирован на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внедрение ФОП, ФОАП в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору новых образовательных технологий. Педагогические работники перестроились с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Методическая работа направлена на повышение мотивации педагогических работников к квалификационному росту и активному распространению собственного педагогического опыта.

Стимулируется участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства и распространении лучших педагогических практик. Сформирована система наставничества в формате «наставник» - «наставляемый». Работа организована в соответствие с требованиями профессиональных стандартов.

Для выполнения поставленных задач предполагается реализация следующих мероприятий:

- повышение компетентности педагогов по развитию способностей, творческого потенциала каждого ребёнка через курсы повышения квалификации на базе специализированных учебных заведений, посещение семинаров, а также через вебинары издательств, образовательных интернет-ресурсов;
- проведение профильных, тематических и индивидуальных консультаций;
- заполнение личных кабинетов аттестующихся, выделение для примера лучшихобразцов;
- участие педагогов в работе городских методических объединений, стимулирование к активной деятельности по распространению педагогического мастерства;
- участие в конкурсах «Профессионализм-творчество-успех», «Воспитатель года», «Современный педагог XXI века», «Педагогический дебют»;
- Аттестация работников на п е р в у ю , высшую квалификационные категории, в том числе по должности «Педагог-наставник».

2. Проект «Равные среди равных»

Цель: Создание организационных и кадровых условий для реализации образовательных программ дошкольного образования для детей с 2 лет, в том числе для детей с ОВЗ и одарённых детей.

Задачи:

– совершенствовать систему оказания а д р е с н о й психолого-педагогической помощи обучающимся;

– помогать семье «принять» особого ребёнка, в том числе одаренного, оказать психологическую поддержку в период раннего детства;

– обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста;

– цифровизировать образовательную среду с верифицированным контентом для детей раннего возраста;

– развивать межведомственное взаимодействие, направленное на повышение качества услуг.

В Арамильском городском округе наметилась тенденция к уменьшению количества детей, нуждающихся в дошкольном образовании. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3-х лет составляет 100%. Основная численность детей, нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях, составляют дети в возрасте с рождения до 3 лет. В детском саду в 2023 году переоборудована дошкольная группа для детей ясельного возраста. В настоящее время в детский сад принимаются дети от 2 до 3 лет (24 ребенка).

Особого внимания требуют и одаренным дети, успешно усваивающие основную общеобразовательную программу и имеющие одаренности в различных областях. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов возможно через конкурсы разного уровня, проектную деятельность.

Созданы условия для реализации федеральной адаптированной программы дошкольного образования в 3 группах. Реализуется основная адаптированная образовательнаяпрограмма для детей с тяжёлыми нарушениями речи и основная адаптированная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (задержка психического развития). Необходимо насыщение предметно-пространственной среды и организация образовательного пространства в соответствие с требованиями ФОП и ФАОП.

Особые образовательные потребности требуют усиления роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса. Организована работа психолого-педагогического консилиума детского сада.

Для выполнения поставленных задач в рамках проекта «Мы вместе» предполагается реализация

следующих мероприятий:

- повышение квалификации работников по организации работы с детьми от 2 до 3 лет;
- ведение индивидуальных образовательных маршрутов для детей от 2 лет (для одарённых и для детей с ОВЗ);
- совершенствование педагогического мониторинга для детей раннего возраста;
- реализация проектов «Безопасное детство», «Мы - патриоты», «Огород на окне», «Краски природы», «Любимая игрушка», «Моя любимая семья», «Мой мир – мой дом».

3. Проект «Главное – вместе!»

Цель: создание условий для взаимодействия воспитанника и родителей посредствам включения в совместную творческую деятельность.

Задачи:

Повысить роль семьи в воспитании и улучшить взаимоотношения взрослых и детей;

Развивать творческую личность с активной гражданской позицией;

Выявлять творчески активных детей и родителей.

- Создание условий для совместной деятельности воспитанников и родителей;
- Вызвать интерес у родителей к занятиям своих детей по средством проведения совместных мероприятий;
- Повысить роль семьи в воспитании и улучшить взаимоотношения взрослых и детей;
- Развивать творческую личность с активной гражданской позицией;
- Выявлять творчески активных детей и родителей

В рамках проекта предполагается координация взаимодействия с семьёй в разнообразных вопросах, связанных с обучением, воспитанием, ведением здорового образа, формирование культурно-нравственных ценностей и реализация следующих мероприятий:

- родительские собрания с демонстрацией открытых мероприятий с детьми;
- смотры-конкурсы совместных работ «День матери», «День Российского флага», «Весенняя капель»;
- вовлечение к совместному участию в социальных проектах «Кросс наций», «Лыжня России», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День ходьбы», «Велокросс», «Мы- туристы»;
- организация тематических выставок «Осенняя ярмарка»;
- открытые мероприятия по распространению лучших семейных практик «Фамильное дерево», «Кто мой папа»;
- обновление информации для родителей на сайте детского сада;
- популяризация публичной странички VK;
- участие семей в муниципальных и районных конкурсах.

2.2. Стратегические мероприятия по реализации программы

№	*Мероприятия*	*Срок*	*Форма представления результата*
проект «Шаг к успеху»			
1.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	2025-2027 Ежегодно	Аналитическая справка, статистическая обработка данных, презентация
2.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	2025-2027	Ведение блогов, сайтов; проекты, публикации в информационных изданиях

3.	Разработка планов индивидуального профессионального роста	Текстовый документ
4.	Участие работников в обмене лучшими педагогическими практиками	Электронная база данных, участие в семинарах
5.	Мероприятия по поддержанию и укреплению здоровья, предупреждению заболеваний работников «День здоровья», «Лыжня России», «Кросс наций», «Туристический слет»	Ежеквартальный отчёт, карты специальной оценки условий труда
6.	Организация и методическое сопровождение наставничества, прогнозирование потребности педагогических кадров	Текстовые документы, аналитическая справка, документация наставнических пар
7.	Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников через рациональное распределение обязанностей, методическуюподдержку	Планы работы педагога-психолога, публикации
8.	Стимулирование педагогических работников к аттестации на I (первую) и высшую квалификационную категорию в том числе по должности «педагог-наставник»	Пересмотр локальныхактов, тарификационные списки
9.	Аттестация педагогов на последующую категорию, обучение ведению личного кабинета аттестующегося	Формирование портфолио в личном кабинете аттестующегося
10.	Очное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства «Профессионализм-творчество-успех», «Психолог ДОУ», «Воспитатель года», «Современный педагог XXI века»	Аналитическая справка, образцы лучших работ и критерии их оценивания, статистическая обработка данных
11.	Повышение информационной компетентности работников из числа обслуживающего персонала, подключение к образовательным сообществам	Аналитическая справка, анализ информационных ресурсов
12.	Мотивирование педагогических работников на прохождение добровольной независимой оценки Квалификации	Методическое сопровождение, обмен опытом, презентация
13.	Актуализация критериев стимулирования труда педагогических работников, направленных на реализацию программы развития	Внесение изменений в Положение о стимулировании труда
1.	Прогнозирование детского контингента на период до 2023 года	Аналитическая справка
2.	Формирование комфортного, доступного образовательного пространства (улица, территория):	Сметы на ремонтные работы, акты выполненных работ

3.	Анализ кадрового потенциала для реализации программ раннего возраста, обучение, формирование наставнических пар	январь 2025	Анализ штатного расписания, справка-обоснование
4.	Развитие предметно-пространственной развивающей среды для работы с детьми с ОВЗ и с детьми раннего возраста, закупка оборудования	июль-ноябрь2025	Договора на поставку игрового и развивающего оборудования, справка о приобретениях
5.	Психолого-педагогическое консультирование участников образовательных отношений	2025-2027	Аналитическая справка, статистическая обработка данных о количестве
6.	Реализация адаптированных образовательных программ, анализ потребности АОП по данным городской ПМПК	2025-2027	Презентация, результаты педагогического мониторинга, запросы ПМПК
7.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей)	2025-2027	Аналитическая справка, статистическая обработка данных, презентации, публикации в СМИ
8.	Сотрудничество со специализированными центрами,выездные мероприятия по плану сетевого взаимодействия	Ежегодно	Договоры о сотрудничестве, квартальная отчётность
9.	Формирование толерантного отношения к разным этническим группам и детям с ОВЗ	2025-2027	Отчёт о мероприятиях, проведение дней открытых дверей
10.	Пропаганда этнокультурного и личностного многообразия, этнокультурных ценностей	2025-2027	Статистическая обработка данных, отчёт о мероприятиях, презентация
11.	Участие одаренных обучающихся в конкурсах различного уровня, создание совместных –детско-родительских работ, организация семейных выставок	2025-2027	Аналитическая справка, статистическая обработка данных
12.	Наличие призёров регионального, федерального и международногоуровня	2025-2027	Аналитическая справка, статистическая обработка данных
13.	Цифровизация образовательной среды с верифицированным контентом для детей раннего возраста, для одарённых детей	2026	Формирование перечня цифровых ресурсов, актуализация доступности на сайте ДОУ

проект «Главное – вместе!»			
1.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО	апрель-июнь2025	Аналитическая справка, статистическая обработка данных, презентация
2.	Участие родителей воспитанников в социально- педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах, посещениях выставок, театров…), проектной деятельности	2025-2027	Банк электронных методических материалов, публикации в СМИ
3.	Выполнение социального заказа, информированность родителей по вопросам предоставления услуг	2025-2027	Аналитическая справка, статистическая обработка данных
4.	Поддержание психологического комфорта всех участников взаимодействия	2025-2027	Аналитическая справка, данные НОК
5.	Разработка методического обеспечения реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, в том числе по формированию у детей духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей	2025-2026	Банк методических пособий, электронное сопровождение образовательной программы
6.	Разработка и размещение просветительского контента о мерах государственной поддержки для семей, имеющих детей дошкольного возраста, включая детей с ОВЗ и инвалидностью	2026	Сайт ДОУ, публичные странички в соцсетях
7.	Оказание адресной психолого-педагогической помощи семьям обучающихся	2025-2027	Аналитическая справка, база данных СРП
8.	Совершенствование информационного пространства детского сада, в том числе организация оперативного информирования и получение обратной связи от участников образовательных отношений	2025-2027	Результаты НОК, аналитическая справка, статистическая обработка электронных данных
9.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	2025-2027	Результаты НОК, планы по устранению недостатков Презентация

2.3. Ресурсное обеспечение и механизмы реализации программы

Ресурсным обеспечением программы является финансирование муниципальных услуг (за счёт средств областного бюджета и бюджета Арамильского городского округа), целевых поступлений, участие в выполнении муниципального заказа, привлечение средств от приносящей доход деятельности.

раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	**Сумма**		
	На 2024 г.	На 2025 г.	На 2026 г.
Доходы, всего:	28 768 458,00	28 521 651,00	29 262 477,00
в том числе: доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждения	28 191 291,85	28 426 161,00	29 163 167,00
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	23 290 103,85	23 226 000,00	23 755 000,00
Доходы от оказания услуг, работ	4 901 188,00	5 200 161,00	5 408 167,00
в том числе прочие доходы от сумм принудительного изъятия	0,00	0,00	0,00
Безвозмездные денежные поступления,всего	90 000,00	95 490,00	99 310,00
Целевые субсидии	487 166,15	0,00	0,00
Выплаты по расходам, всего	28 770 858,00	28 521 651,00	29 262 477,00
Уплата налогов, сборов и иныхплатежей, всего	46 224,00	49 044,00	51 006,00
Налог на имущество организаций и земельный налог	0,00	0,00	0,00
Уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	0,00	0,00	0,00
Расходы на выплаты товаров, услуг, всего	8 705 275,49	8 028 258,00	7 949 027,00
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	20 014 625,80	20 444 349,00	21 262 444,00
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	157 900,00	0,00	0,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	4 613 462,56	4 742 083,00	4 931 842,00
На выплаты по оплате труда	4 613 462,56	4 742 083,00	4 931 842,00
Расходы на закупку товаров, работ,услуг, всего	8 705 275,49	8 028 258,00	7 949 027,00
Прочую закупку товаров, работ и услуг,всего	7 426 517,49	6 671 496,00	6 537 996,00
Прочую закупку товаров, работ и услуг,всего	7 426 517,49	6 671 496,00	6 537 996,00
Прочие выплаты, всего	4 732,71	0,00	0,00
Возврат в бюджет средств субсидии	0,00	0,00	0,00

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего	8 705 275,49	8 028 258,00	7 949 027,00
По контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ 13	8 705 275,49	8 028 258,00	7 949 027,00
За счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	3 589 298,41	3 109 028,00	2 833 029,00
В соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	3 589 298,41	3 109 028,00	2 833 029,00
За счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	477 168,88	0,00	0,00
В соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	477 168,88	0,00	0,00
За счет прочих источников финансового обеспечения	4 638 808,20	4 919 230,00	5 115 998,00
В соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	4 638 808,20	4 919 230,00	5 115 998,00

Программа успешно реализуется при сохранении объёмов и сроков финансирования. Координирует мероприятия по реализации программы заведующий ДОУ. В разработке локальных актов, необходимых для реализации программы участвуют заместитель заведующего по ВМР и завхоз. При подведении промежуточных итогов составляется аналитическая справка не реже одного раза в полугодие. При необходимости корректировки программы проводится совещание при заведующем и консультирование с коллегиальными органами ДОУ при необходимости. Информация о ходе реализации программы размещается на официальном сайте детского сада не реже одного раза в год. Заведующий обеспечивает информационную открытость финансового обеспечения программы и достижения целевых показателей. А при необходимости производит корректировку задач и плана основных мероприятий с целью повышения прогнозируемой эффективности.

Раздел 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕФЛЕКСИВНЫЙ)

3.1. Критерии оценки результативности реализации программы

Ориентирами оценки результативности реализации Программы является активность субъектов образования, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность её инициировать, поддерживать и развивать. И как итог – высокая независимая оценка качества образования.

Стабильное функционирование ДОУ в режиме развития является базой для реализации программы развития на 2025-2027годы. Программа предусматривает сохранение стабильных показателей выполнения муниципального задания, высокую результативность освоения основной общеобразовательной программы, вариативность услуг дополнительного образования, рост личностных достижений всех участников образовательного процесса, сохранение статуса ДОУ.

Критерии результативности реализации программы развития на 2025-2027годы

- методическая поддержка и сопровождение молодых педагогов первые 3 года работы по системе наставничества
- реализация планов индивидуального профессионального роста
- обучение руководителей и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, в том числе по организации работы с детьми с ОВЗ и работа с детьми раннего возраста (от 2 лет)
- высокий процент педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию
- педагогические работники аттестованы по должности «педагог-наставник»
- участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства
- распространение педагогического опыта (публикации, презентации)
- информационная компетентность работников из числа обслуживающего персонала
- реализация программы дошкольного образования для детей от 2 до 3 лет
- психолого-педагогическое консультирование и сопровождение детей с ОВЗ и ихродителей
- цифровизация образовательной среды верифицированным контентом для детей раннего возраста и одарённых детей
- охват программами дополнительного образования, реализуемыми в детском саду
- выявление и сопровождение одаренных детей
- наличие обучающихся-призёров конкурсов (проектов, соревнований) различного уровня
- разработка электронных методических материалов по формированию у детей духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качествомоказываемых услуг
- отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)
- отсутствие предписаний надзорных органов.

Достижение высоких показателей по критериям оценки реализации программы развития возможно только при стабильном функционировании ДОУ в очном режиме. При этом важно сохранить наработанный инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность; созданное продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества.

3.2. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности реализациипрограммы развития

№ пп	наименование показателя	единица измерения	значение целевого показателя		
			2025	2026	2027
Кадровые					
1.	Доля педагогических работников с I первой и высшей квалификационной категорией	%	60	70	80
2.	Количество педагогических работников, аттестованных по должности «педагог-наставник»	чел.	0	1	1
3.	Участие педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства	количество	1	2	2
4.	Доля педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях	%	10	15	20
Образовательные					
6.	Реализуются программы дошкольного образования для детей от 2 до 3 лет	количество обучающихся	24	24	24
7.	Охват детей от 5 до 8 лет программами дополнительного образования, реализуемыми в детском саду	%	50	60	70
8.	Количество договоров на дополнительное образование по социальному заказу	количество договоров	24	36	36
9.	Реализация индивидуального образовательного маршрута для одарённых детей	количество	3	5	7
10.	Доля обучающихся-призёров конкурсов различного уровня	%	50	60	70
11.	Психолого-педагогическое консультирование	количество	15	20	25
Социальные					
12.	Доля родителей обучающихся удовлетворенных качеством оказываемых услуг	%	95	95	95
13.	Доля семей, принимающих участие в социальных акциях и проектах помощи	%	50	60	70
14.	Обоснованные жалобы родителей (законных представителей) обучающихся	количество	0	0	0

Контроль за выполнением программы развития предполагает:

1. Отслеживание результатов: текущих, промежуточных, конечных.
2. Сравнение этих результатов с прогнозом на соответствие критериям эффективности.
3. Корректировка прогнозируемых достижений программы в случае необходимости.
4. Публичная защита реализованной программы по выполнению целевых индикаторов.

Итогом реализации программы развития является стабильное функционирование ДОУ в режиме развития, реализующего в полном объёме муниципальное задание учредителя, имеющего высокую НОК. Важным фактором является отработанная система развивающего взаимодействия «ДОУ» - «родитель» - «ребёнок» и стабильно высокий образовательный рейтинг среди дошкольных организаций Арамильского ГО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350030

Владелец Бабикова Татьяна Фёдоровна

Действителен С 11.09.2026 по 11.09.2027