

Российская Федерация
Арамильский городской округ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Радуга»
624002, Свердловская область, Сысертский район, г. Арамиль, ул. Свердлова 22А, телефон: 8(343)385-32-62
ИНН/КПП 6685028189/668501001, р/с 03234643657290006200, л/с № 30906940210
Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2026г.



Программа
дополнительного образования
по изготовлению фигурок из бумаги
в технике оригами «Чудеса из бумаги»
для детей 5-7 лет

срок реализации 1 год

Составитель:
Воспитатель :
Шулёва Н.А

Задачи:

Обучающие

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., базовыми формами оригами;
- Формировать умение следовать устным инструкциям;
- Обучать различным приемам работы с бумагой;
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие

- Развивать внимание, память, логическое мышление и пространственное воображение;
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук и глазомер.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к искусству оригами;
- Расширять коммуникативные способности детей;
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, воспитывать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Особенности организации НОД: программа кружка «Волшебный квадратик» рассчитана на 1 год (средний дошкольный возраст). Способ организации детей – подгруппа. Занятия проводятся 4 раза в месяц, с октября по май, во вторую половину дня, по 20 – 25 мин.

Методические приёмы:

- ❖ Беседа, рассказ, сказка, физкультминутка;
- ❖ Показ видео и мультимедийных материалов;
- ❖ Рассматривание иллюстраций;

❖ Показ образца выполнения последовательности работы.

Форма работы: тематическая совместная деятельность.

Месяц	Тема	Интеграция образовательных областей	Задачи	Материал
09.26г.	1.Рыбка (1)	Художественное творчество Коммуникация Познание Труд	Познакомить детей с техникой «оригами» Учить детей делать базовую форму «Треугольник» или («косынка»). Развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
09.26г	2. Рыбка(2)	Художественное творчество Коммуникация Познание труд	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
10.26г	1.Листья(1)	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.

			аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	
10.26г	2.Листья (2)	Художественное творчество Коммуникация Познание	Учить детей делать базовую форму «конфетка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
10.26г	3. Яблоко	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
10.26г.	4. Груша	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
11.26г.	1. Грибы	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка», «конфетка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.

			окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	
11.26г.	2. Письмо Карлсону	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка», «конфетка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, клей-карандаш.
11.26г	3. Закладка из «конфеток»	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей работать с базовой формой «конфетка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, клей-карандаш.
11.26г	4. Цветы из «конфеток»	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «конфетка». Работа состоит из двух деталей. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
12.26г.	1. Снежинка	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «конфетка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и	Цветная бумага, клей-карандаш.

			активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	
12.26г	2.Еловая веточка	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
12.26г	3.Снегурочка	Художественное творчество Коммуникация Познание	Учить детей делать базовую форму «книжка», продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
12.26г.	4. Дед Мороз	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
01.27г		Художественное творчество Коммуникация	Продолжать учить детей делать базовую форму «конфетка». Продолжать развивать представления о	Цветная бумага,

	1. Звездочка	Познание	геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	клей-карандаш.
01.27г.	2. Елочка	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
02.27г.	1. Репка	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка», «конфетка», «книжка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
02.27г	2. Собачка	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка», «книжка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.

02.27Г.	3. Котик	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка», «книжка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
02.27Г	4. Пирамид-ка	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка», «конфетка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
03.27Г	1.Подснежник	Художественное творчество Коммуникация Познание	Учить детей делать базовую форму «воздушный змей», продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, клей-карандаш.
03.27Г	2.Нарцисс	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «воздушный змей», «конфетка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем	Цветная бумага, клей-карандаш.

			окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	
03.27г	3. Водяная лилия	Художественное творчество Коммуникация Познание	Учить детей делать базовую форму «блинчик», продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, кле й- карандаш.
03.27г	4. Неваляш -ка	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «блинчик», «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей- карандаш.
04.27г.	1.Ракета (1)	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей- карандаш.
04.27гг	2. Ракета (2)	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные	Цветная бумага, цветной картон,

			направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	клей-карандаш.
04.27г	3.Сова	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
04.27г.	4. Птичка	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать творчество детей.	Цветная бумага.
05.27г	1.Гусеница	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
05.27г	2. Бабочка	Художественное творчество Коммуникация	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка», «книжка, «конфетка». Продолжать развивать представления о	Цветная бумага, цветной

		Познание	геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	картон, клей-карандаш, ножницы.
05.27г	3. Цыплёнок	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка», «книжка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.
05.27г	4. Клоун	Художественное творчество Коммуникация Познание	Продолжать учить детей делать базовую форму «косынка». Продолжать развивать представления о геометрических фигурах, умение определять пространственные направления. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углублений знаний о ближайшем окружении. Совершенствовать диалогическую речь. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей.	Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350030

Владелец Бабикова Татьяна Фёдоровна

Действителен с 11.09.2026 по 11.09.2027