

Российская Федерация
Арамильский городской округ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Радуга»

624002, Свердловская область, Сысертский район, г. Арамиль, ул. Свердлова 22А, телефон: 8(343)385-32-62
ИНН/КПП 6685028189/668501001, р/с 03234643657290006200, л/с № 30906940210
Уральское ГУ Банка России/УФК по Свердловской области г. Екатеринбург

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Детского сада №2 «Радуга»
«31» 08 2022г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
Детского сада №2 «Радуга»
_____ А.С. Жирова
Приказ № 68 -ОД от «31» 08 2022г.



Аннотация к рабочей программе
психолого-педагогического сопровождения всех участников
образовательных отношений в Детском саду №2 «Радуга»

г. Арамиль, 2022г.

Аннотация к рабочей программе педагог-психолога

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой., программа «Приключения будущих первоклассников» для дошкольников 6-7 лет, авторы Куражева Н. Ю., Козлова И. А., программа «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе» авт.-сост. Ю. В. Останкова.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по формам психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС: профилактика, диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение и поддержка деятельности ДООУ в работе с детьми, с родителями воспитанников и педагогами Детского сад №2 «Радуга». Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Рабочая программа направлена на создание каждому ребенку условий для естественного психологического развития, возможности для развития способностей, творческой самореализации; сохранение и укрепление здоровья и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста; коррекция недостатков в их психическом развитии.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных, индивидуальных, гендерных особенностей дошкольника. В программе определены основные направления психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольника, в том числе общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств в приоритетном направлении.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Реализация программы предполагает личностно-ориентированный подход, системно-деятельный, индивидуальный. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Развитие эмоциональной сферы, развитие волевой сферы, развитие коммуникативных умений, развитие личностной сферы - формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе, развитие интеллектуальной сферы - развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления. Формирование позитивной мотивации к обучению. Развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения. Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов. Программа направлена

на психологическое сопровождение детей по всем образовательным областям. В программу включена коррекционная работа для детей с ПМПК и детей с ОВЗ.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Диагностика психологического обследования детей дошкольного возраста проходит два раза в год. Программа направлена на создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка и коррекцию отклонений психического развития дошкольника.