

МАДОУ №2 «Радуга»

«Мнемотехника как средство речевого развития детей дошкольного возраста»

Выполнила: Кожевникова Анна
Викторовна, воспитатель



Проблемы речи детей дошкольного возраста

- Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить предложение.
- Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
- Употребление нелитературных слов и выражений.
- Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов. Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
- Плохая дикция.



«Учите ребёнка
каким-нибудь
неизвестным ему пяти
словам - он будет
долго и напрасно
мучиться, но свяжите
двадцать таких слов с
картинками, и он их
усвоит на лету».

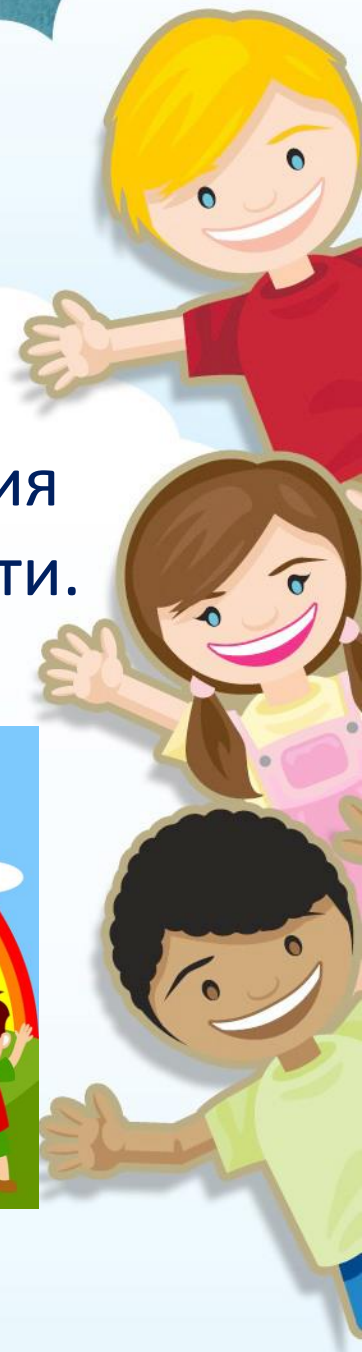
К . Д. Ушинский



Мнемотехника, в переводе с греческого - «искусство запоминания».

Мнемотехника – это совокупность правил и приёмов, облегчающих процесс запоминания информации и увеличивающих объём памяти.

Примером может служить всем знакомая фраза «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан», которая помогает запомнить цвета радуги.

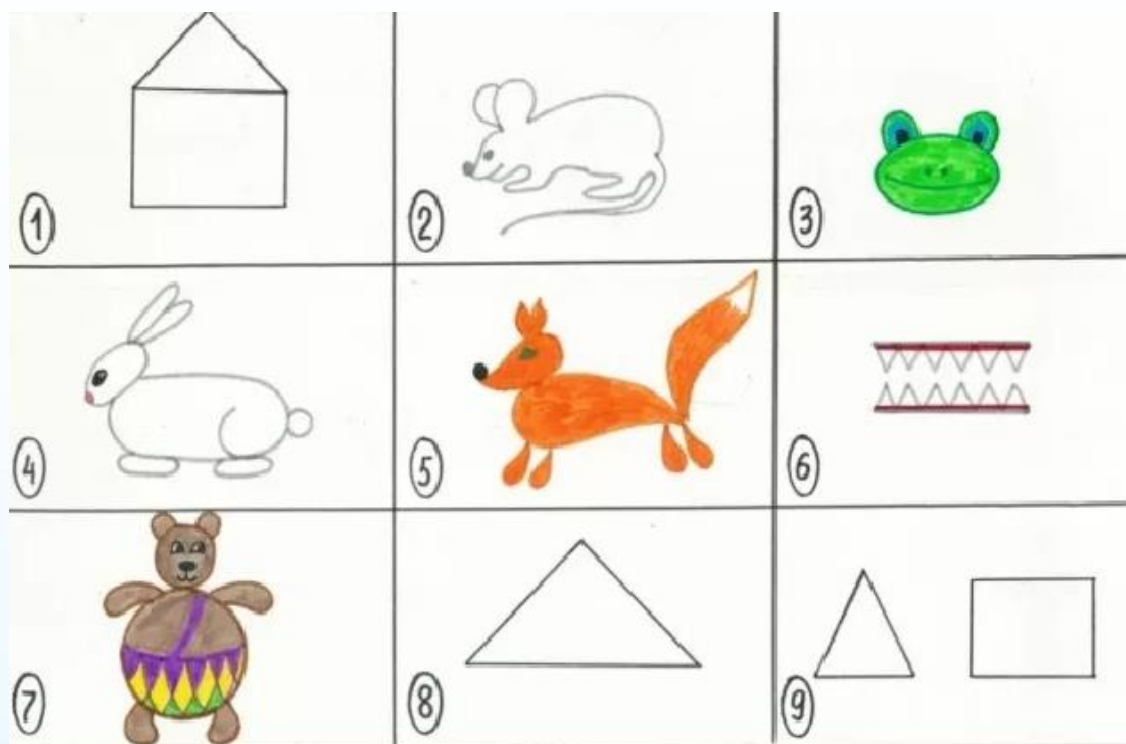


Мнемотехника помогает развивать:

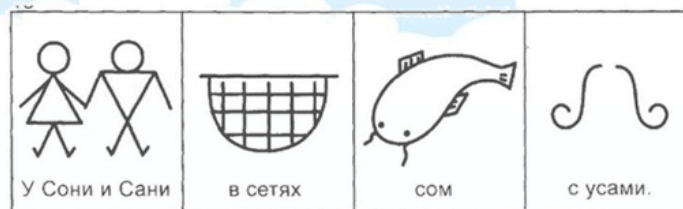
- ✓ ассоциативное мышление
- ✓ зрительную и слуховую память
- ✓ зрительное и слуховое внимание
- ✓ воображение
- ✓ связную речь



Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Главное – изобразить условно - наглядную схему так, чтобы нарисованное было понятно детям.

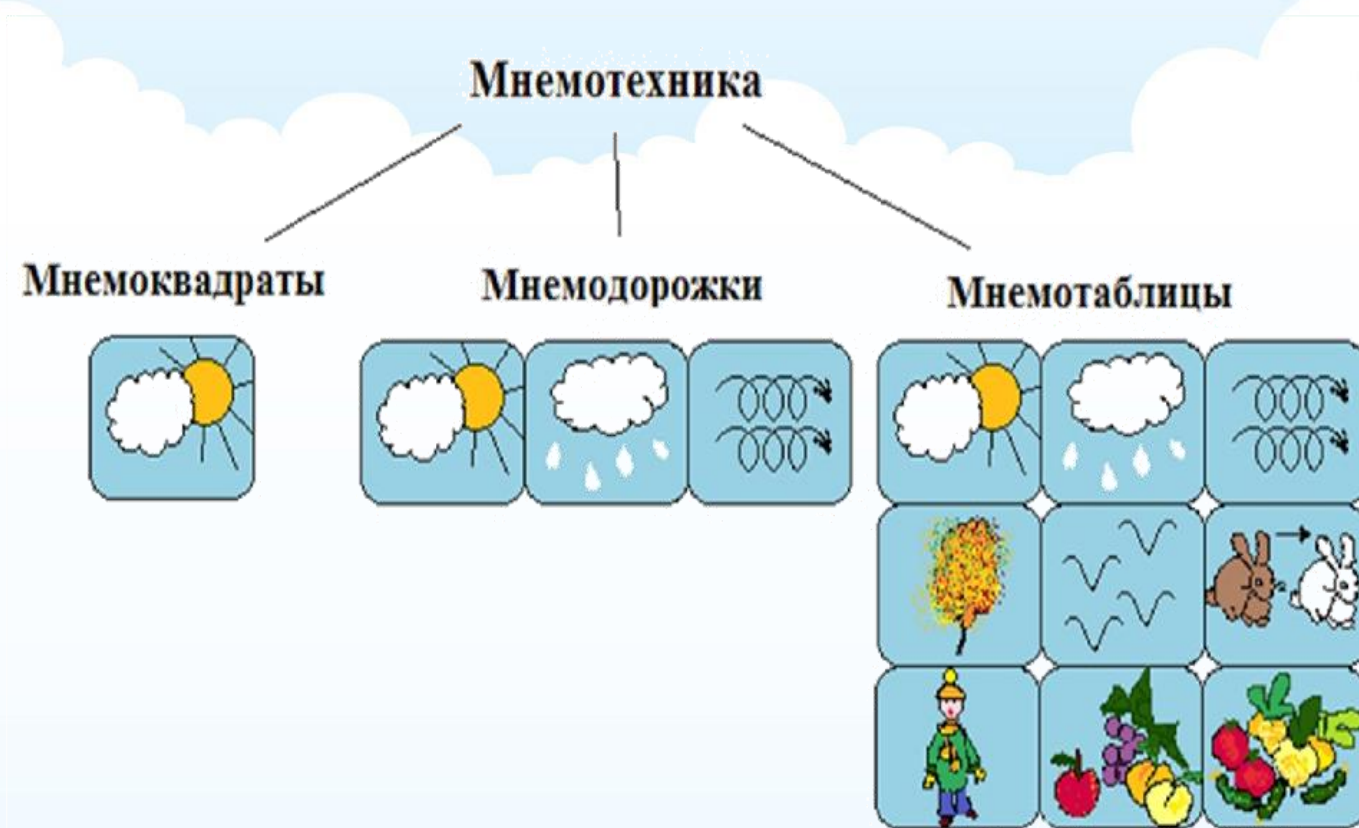


Для 3-5 лет необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: солнышко – жёлтое, небо – синее, огурец – зелёный. В старшем дошкольном возрасте можно давать детям чёрно-белые мнемотаблицы.



Мнемотехника строится от простого к сложному.

Мнемоквадрат ➡ Мнемодорожка ➡ Мнемотаблица



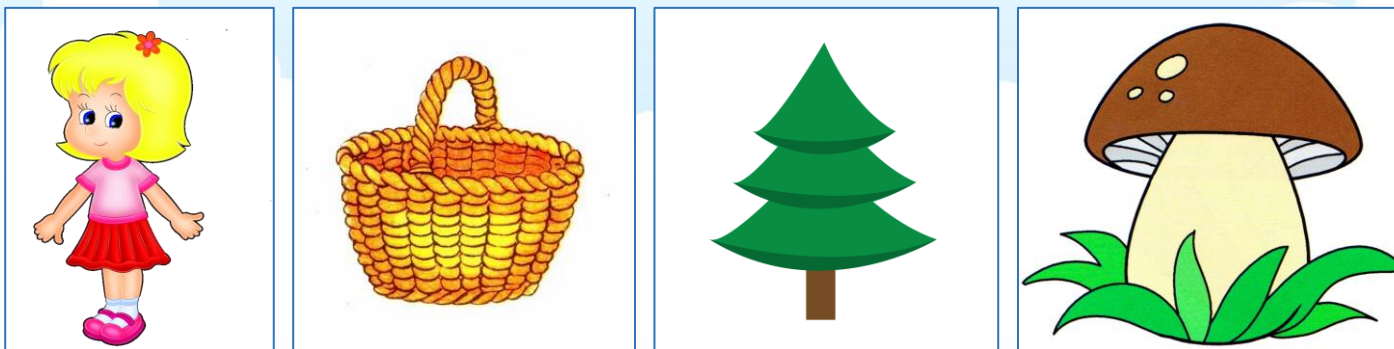
Мнемоквадрат

Мнемоквадрат – это одиночное изображение, которое обозначает одно слово словосочетание или простое предложение.



Мнемодорожка

Мнемодорожка – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения.



Машенька взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.

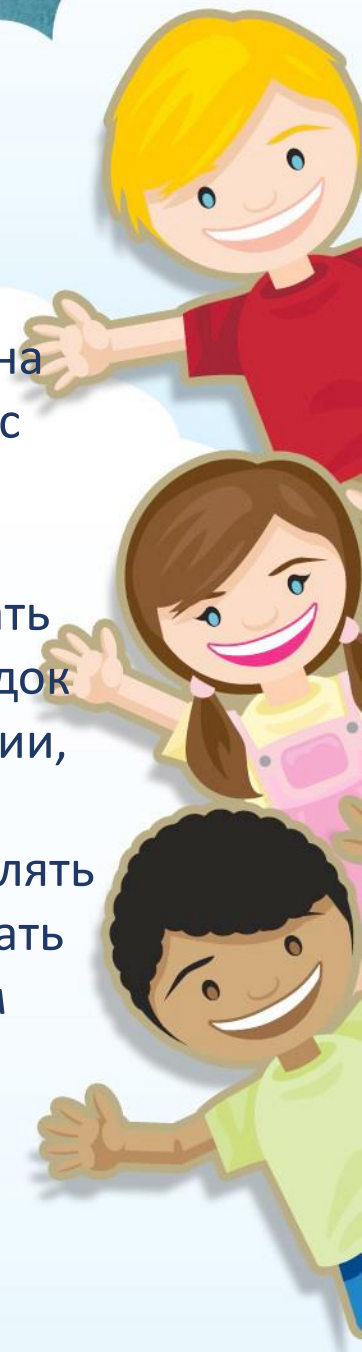


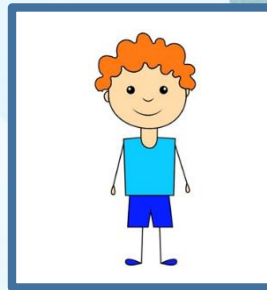
На небе светило солнце. Вдруг пошел дождь. После дождя на небе появилась красивая радуга.





Мнемодорожки используются для составления предложений. Ребенок, отвечая на вопрос взрослого с помощью мнемодорожки, учится использовать правильный порядок слов в предложении, грамматически правильно оформлять его, а также отвечать на вопрос полным предложением.

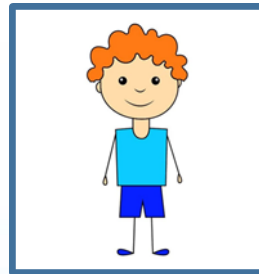




Петя



рисует.



Петя



рисует



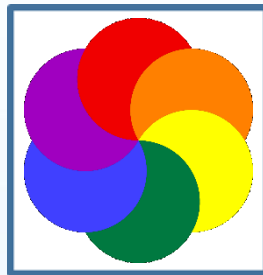
бабочку.



Петя



нарисовал



яркую



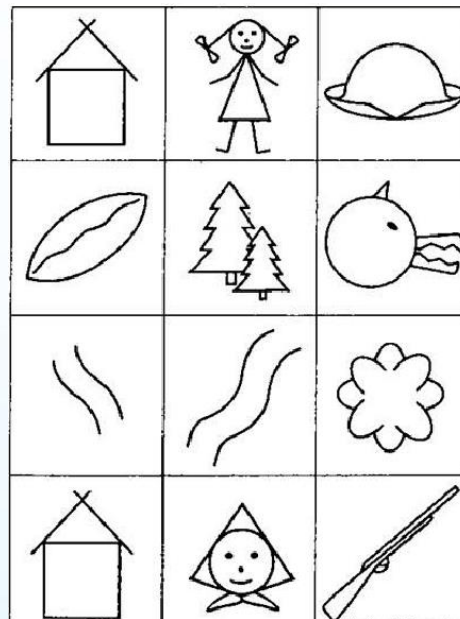
бабочку.



Мнемотаблица

Мнемотаблица представляет собой изображения основных звеньев, в том числе схематических, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или стихотворение.

В мнемотаблице можно изображать практически всё. В ней производится изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий, т.д.



Работа по мнемотаблицам состоит из трех этапов:

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказ по заданной теме. В младших группах с помощью воспитателя, в старших – самостоятельно.



Примером мнемотехники могут быть таблицы, построенные на изображении последовательности процессов умывания, мытья рук, одевания, сервировки стола.



Мнемотаблицы используются :

- ✓ Для обогащения словарного запаса детей
- ✓ При обучении составления рассказов
- ✓ При пересказах художественной литературы
- ✓ При отгадывании и загадывании загадок
- ✓ При проговаривании скороговорок и чистоговорок
- ✓ При заучивании стихов



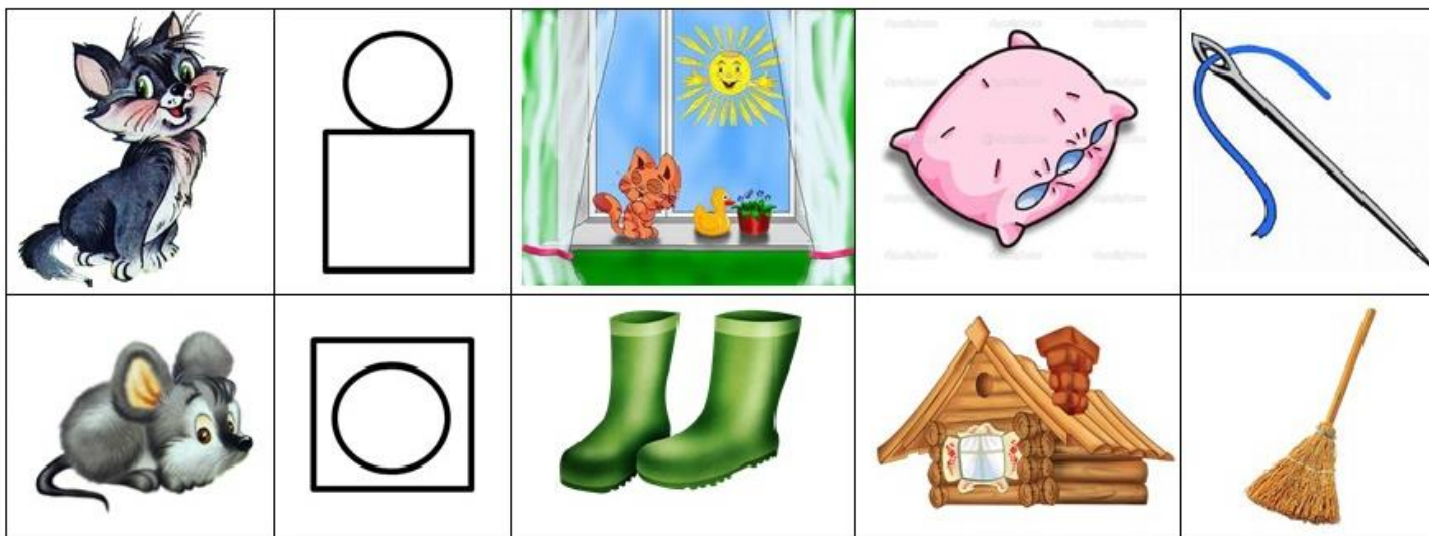
Обогащение словарного запаса

Однокоренные слова



Скороговорки, чистоговорки (автоматизация звуков)

Кошка на окошке подушку шьёт,
А мышка в сапожках избушку метёт.



Загадки

		
Сидит	мол.	по его шее идет,
		
аги	его разделяет.	потому что проливает.

Лук



		
Длинные	похожие,	и ароматный запах.
		
сидит.	Вспущенная птица,	трижды салики.
		
голосом говорит,	улетит.	

Яблоки



		
Сидит	девушка.	вечное.
		
яко	да чина.	

Морковь




Описательные рассказы по лексическим темам



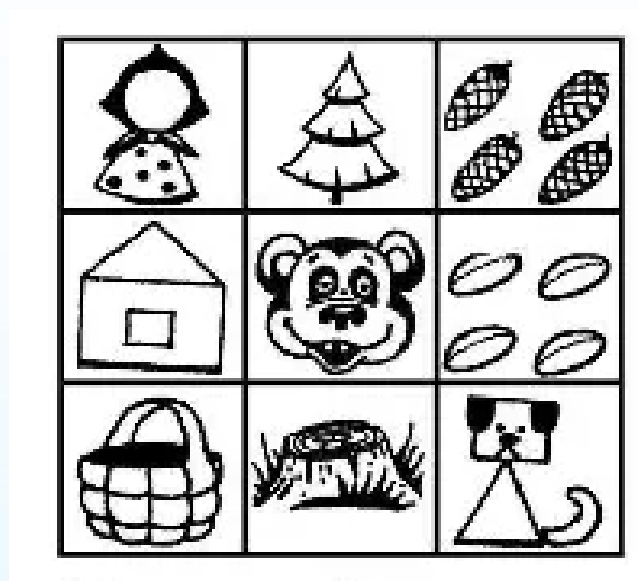
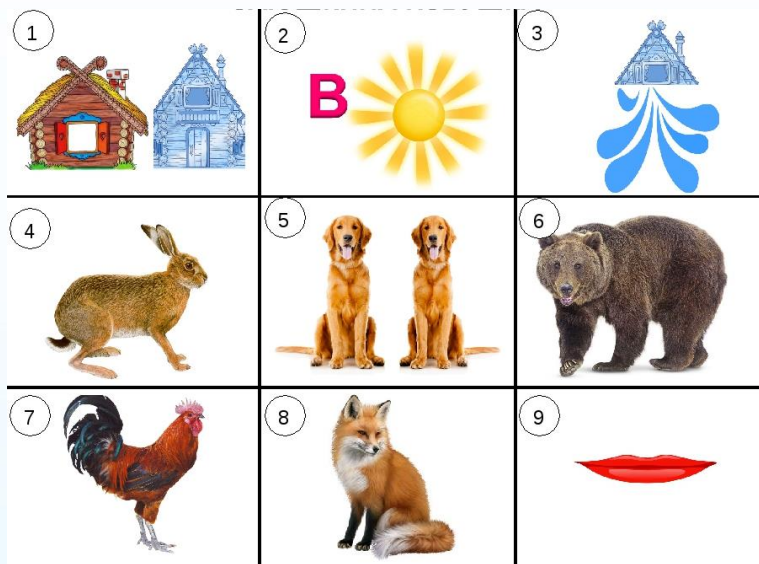
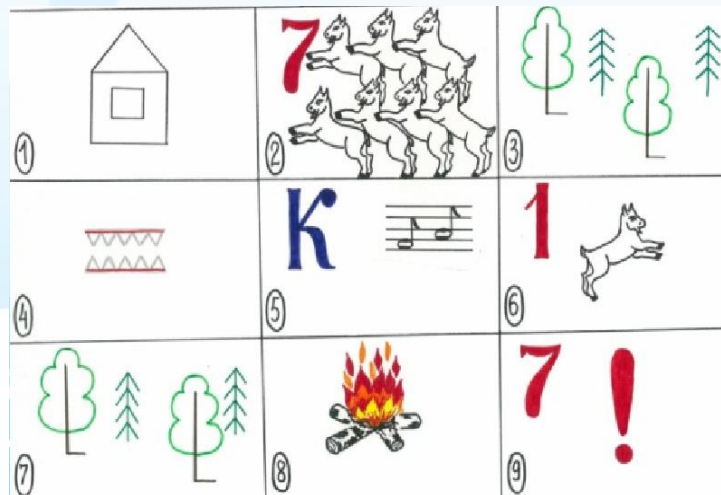
Схема составления описательного рассказа о диких животных

План ответа (для младших и
средних групп) :

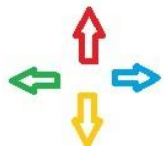
1. Медведь- это дикое животное.
2. У медведя есть туловище,
голова, уши, лапы и маленький
хвост.
3. Тело покрыто густой шерстью и
имеет коричневый окрас.
4. Медведь живет в лесу, далеко
от людей.
5. Он кушает всё: ягоды, траву,
рыбу, мясо.
6. Для людей важен его мех.



Сказки



СТИХИ

		
Наши -то портные Храбрые какие:	"Не боимся мы зверей Ни воков, ни медведей!	А как вышли за калитку
		
Да увидели улитку -	Испугались, разбежались!	Вот они какие храбрые портные.

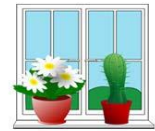
Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

		
Открываем календарь - Начинается январь	В январе, в январе много снега на дворе	Снег - на крыше, на крылечке.
		
Солнце в небе голубом.	В нашем доме топят печи,	В небо дым идет столбом

		
Смотрит	солнышко	в окошко.
		
В гости к нам	пришла	весна.
		
Мы захлопаем	в ладошки.	Очень ждали мы тепла.

Результаты

- ✓ у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- ✓ появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- ✓ появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- ✓ словарный запас выходит на более высокий уровень;
- ✓ дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.



Мнемотехника многофункциональна. На ее основе можно создать разнообразные речевые игры, которые помогут детям научиться классифицировать предметы, развивать речь, зрительное восприятие, образное и логическое мышление, внимание, наблюдательность, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

Спасибо за внимание!

