

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Радуга»

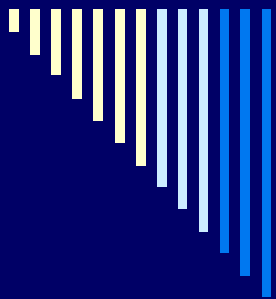
Инновационные технологии в дошкольном образовании





Традиционное обучение – фундамент инноваций

Термин **«традиционное обучение»** подразумевает классно-урочную организацию обучения, сложившуюся в XVII веке на принципах дидактики, сформулированных Я.А.Коменским, и до сих пор являющуюся преобладающей в школах мира.



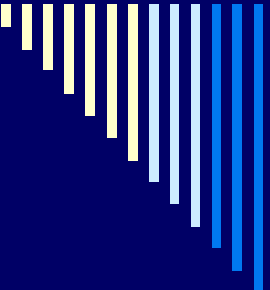
Традиционное обучение – фундамент инноваций

Положительные стороны:

1. упорядоченная, логически правильная подача учебного материала;
2. организационная четкость;
3. оптимальные затраты ресурсов при массовом обучении.

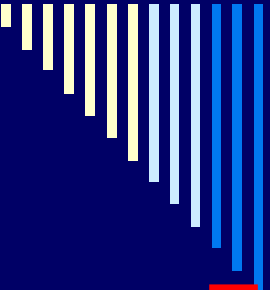
Отрицательные стороны:

1. шаблонное построение, однообразие;
2. отсутствие самостоятельности;
3. слабая речевая деятельность (2мин/день);
4. отсутствие индивидуального обучения.

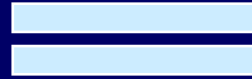


Инновационные технологии -

**алгоритм последовательных действий, в
системе вытекающих одно из другого,
направленных на получение
положительного конечного результата;
альтернативные технологии,
связанные с изменением
организационных форм учебного процесса.**



Инновационные технологии



Технологии развивающего обучения:



**Проектная технология,
научно-исследовательская деятельность;**



Личностно-ориентированный подход;

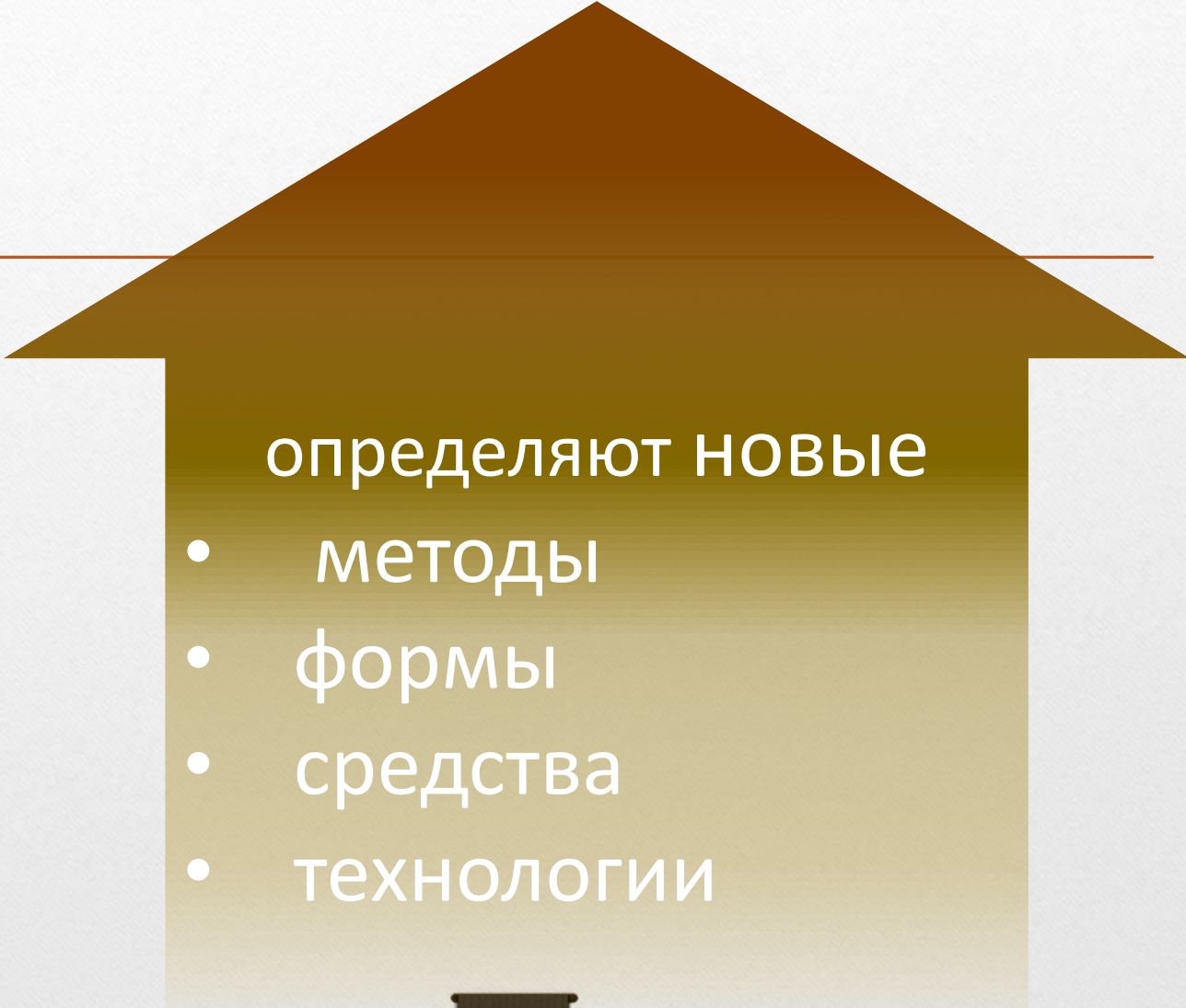


ИКТ- технологии;



мониторинг

Инновации

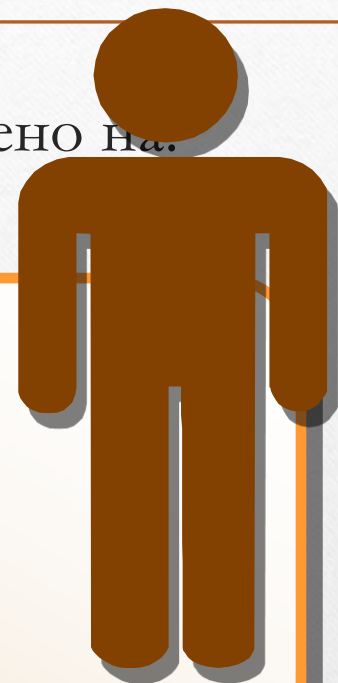


определяют НОВЫЕ

- методы
- формы
- средства
- технологии

Содержание образования направлено на:

- Развитие уровня субъектности ребёнка в системе деятельности ДО



Слово «технология» происходит

от греческих

technē - искусство, мастерство

и

logos - наука, - закон.

ДОСЛОВНО

«ТЕХНОЛОГИЯ» – наука о мастерстве

Инновационные технологии – это система методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счёт динамичных изменений в личностном развитии ребёнка в современных социокультурных условиях.



могут либо изменять процессы
воспитания и обучения, либо
совершенствовать



сочетают прогрессивные креативные
технологии и стереотипные элементы
образования

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Б.Т. Лихачев



Педагогическая технология — совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса

И.П. Волков

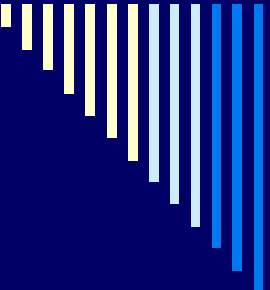


Педагогическая технология — это описание процесса достижения планируемых результатов обучения

ЮНЕСКО



Педагогическая технология — это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования



Определение понятия «педагогическая технология»

- ✓ Педагогическая технология – описание процесса достижения планируемых результатов обучения. (И.П. Волков)
 - ✓ Педагогическая технология – система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенная на научной основе, запрограммированная во времени и в пространстве и приводящая к намеченным результатам. (Г.К. Селевко)
 - ✓ Педагогическая технология – продуманная во всех деталях модель педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для обучающихся и учителя (В.М. Монахов)
-

Аспекты понятия

«педагогическая технология»

научный

- педагогические технологии — часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы;

процессуально-описательный

- описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств для достижения планируемых результатов обучения;

процессуально-действенный

- осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных, инструментальных и методологических педагогических средств.

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ



концептуальная
основа



содержательная часть
обучения



технологическая
часть

КРИТЕРИИ ТЕХНОЛОГИЧНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Концептуальность



Системность



Управляемость



Эффективность



Воспроизводимость



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Классификация

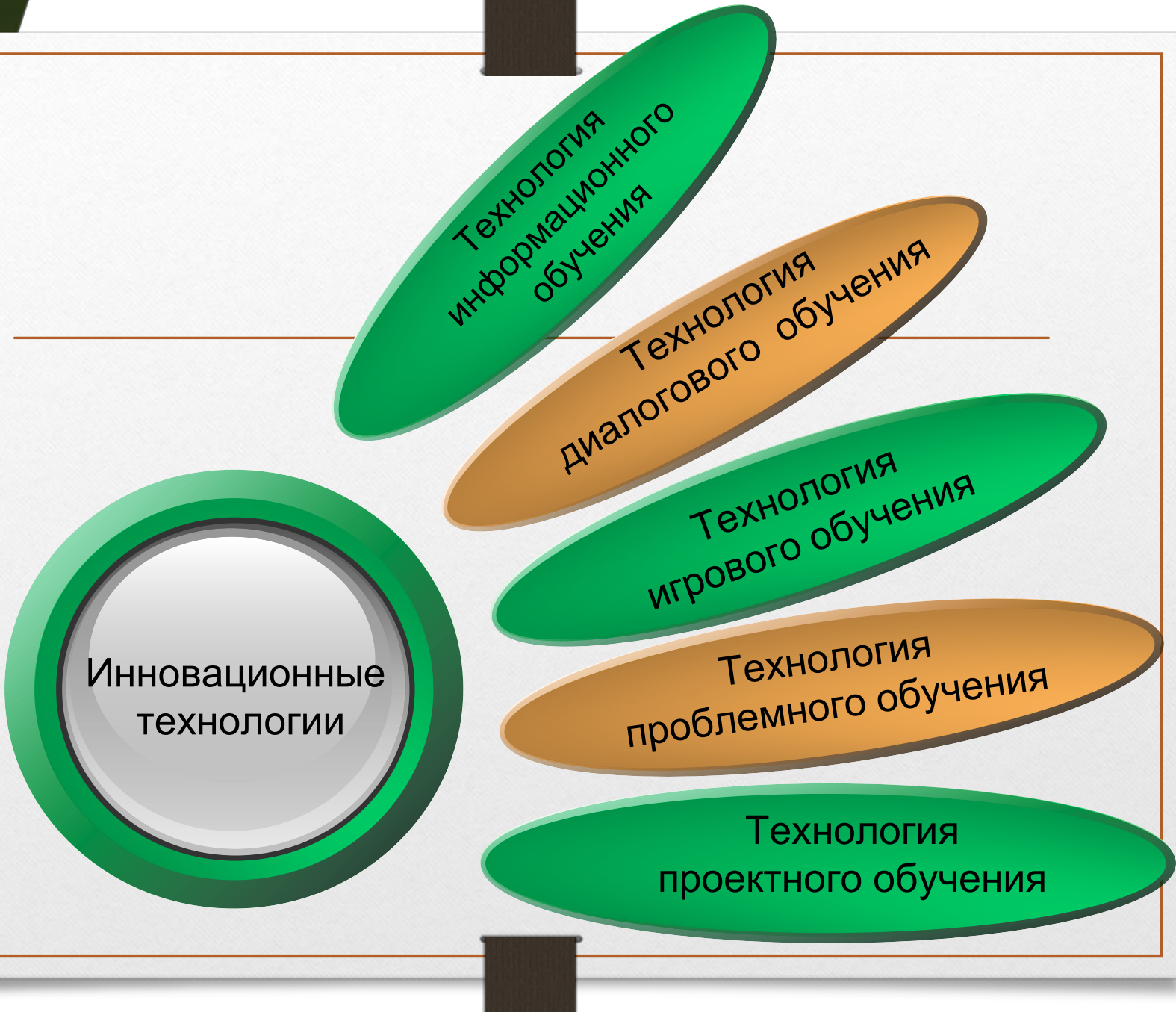
По уровню применения

По философской основе

По ориентации на
личностные структуры

По организационным
формам

По подходу к ребенку



The diagram features a central circular element on the left, surrounded by five tilted oval shapes on the right. The central circle has a grey center and a green border. The ovals are arranged in a vertical column, alternating in color between green and orange. Each oval contains text describing a specific educational technology. The entire diagram is set against a light grey background with a thin orange border. A dark brown vertical bar is visible at the top center, and a dark brown vertical bar is visible at the bottom center.

Инновационные
технологии

Технология
информационного
обучения

Технология
диалогового обучения

Технология
игрового обучения

Технология
проблемного обучения

Технология
проектного обучения

ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- *Идентификация данной педагогической технологии*
- *Название технологии*
- *Концептуальная часть*
- *Особенности содержания образования*
- *Процессуальная характеристика*
- *Программно-методическое обеспечение*

Личностно-ориентированные технологии

- Представляют собой воплощение гуманистической философии, психологии и педагогики
- В центре внимания- уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей
- Содержание образования - среда, в которой происходит становление и развитие личности ребенка

Педагогика сотрудничества

- Педагогика сотрудничества – педагогика, основывающаяся не на классическом принципе «делай, как я сказал», а на «делай, как я».
- Дата создания– 80-е гг. 20 века
- Основатели: Амонашвили, Шаталов, Лысенкова
- Входит во многие современные педагогические технологии как их часть

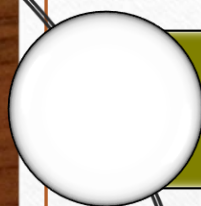
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ОСНОВЕ АКТИВИЗАЦИИ И ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игровые технологии

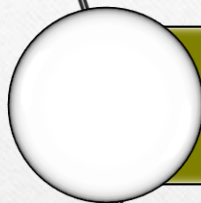
Технологии
проблемного обучения

Коммуникативные
технологии

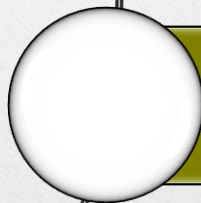
Игровые технологии



Как самостоятельная технология



Как элемент более обширной технологии

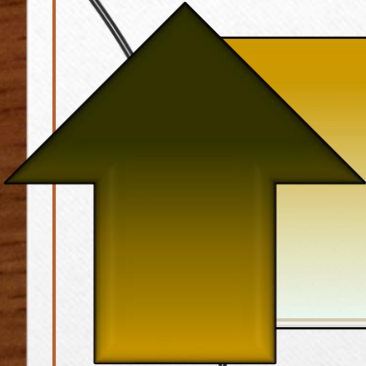


В качестве занятия или его части



Как технология культурно-досуговой работы

Проблемное обучение



Разработчики: Т. В. Кудрявцев, Кудрявцев В. Т., И. Я. Лернер, А. М. Матюшкин, М. И. Махмутов, В. Оконь, М. Н. Скаткин



предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Методика создания проблемных ситуаций

- воспитатель подводит детей к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- предлагает рассмотреть явление с различных позиций;
- побуждает делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- ставит конкретные вопросы (на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения);
- определяет проблемные теоретические и практические задания (например: исследовательские);
- ставит проблемные задачи (например: с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения, на преодоление «психологической инерции» и др.).

Инновационная методическая работа ДОУ

Инновационная методическая работа -
часть профессионально-педагогической
деятельности, ориентированная на
.....
создание или освоение новых
(инновационных)
способов профессионально-
педагогической деятельности.

Методическое руководство инновационной работой ДОУ

1

обеспечение работы в режиме развития

2

отбор содержания работы

3

информирования педагогов об инновационных фактах и явлениях и организация их экспертизы

4

обеспечение дополнительных образовательных услуг

5

обеспечение непрерывности инновационной поисковой, исследовательской деятельности педагогов

6

обеспечение индивидуального и дифференцированного подходов к каждому педагогу

Педагогическое творчество

«Поисковая деятельность - это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределенности. Творение - это всегда эмоционально насыщенный процесс, активное стремление к воплощению своих мечт. »
(В. Ротенберг).



Желаем творческих успехов!