

Российская Федерация
Арамильский городской округ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Радуга»
624002, Свердловская область, Сысертский район, г. Арамиль, ул. Свердлова 22А, телефон: 8(343)385-32-62
ИНН/КПП 6685028189/668501001, р/с 03234643657290006200, л/с 30906940210
Уральское ГУ Банка России

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №2
от 30 августа 2024г.

ПРИЛОЖЕНИЕ к основной образовательной программе

Утверждено:

Заведующий

Детского сада №2 «Радуга»

— Е.В. Сарапулов

Пр. № 52-ОД от 30.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

г. Арамиль, 2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Радуга»
на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Радуга» (далее – Детский сад №2 «Радуга») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДООУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Детский сад №2 «Радуга» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №17621 от 26.12.2013г., Серия 66Л01 № 0001124 выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: Санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 01.01.2021 г.;
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» от 22.05.2020;
- СП – 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» от 30.06.2020;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. -5-е изд., перераб.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования (далее –Программа) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образовательному проколу от 20.05.2015г. №2/15), Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Продолжительность учебного года составляет 184 дня, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Время пребывания ребенка в течение дня 10,5 часов (с 07.30 до 18.00 час).

В 2022-2023 г. в Детском саду № 2 «Радуга» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа №1 (2-3 года)
- Вторая младшая группа №2, №5 (3-4 года)
- Средняя группа №3 (4-5 лет)
- Старшая группа №6 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа №4, (6-7 лет).

В Детском саду №2 «Радуга» образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная

образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане и в календарном планировании воспитателей.

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ООП)

Часть, формируемой участниками образовательных отношений:

- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

В структуре учебного плана обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Парциальные программы:

- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Простые поделки» Е.А. Румянцева
- «Обучение грамоте» Г. Затулина;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает исследовательскую деятельность и наблюдения, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой Детского сада №2 «Радуга».

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе 20 минут;
- во второй младшей группе 30 минут;
- средней группе 40 минут;
- в старшей группе – 50 минут и 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе – 90 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе 10 мин;
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

«Программа коррекционного воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

На базе Детского сада для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, функционирует логопедический пункт.

Основная цель: оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим Детский сад.

Основные задачи:

- обследование состояния речи детей, посещающих Детский сад;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционные задачи:

- постановка диафрагмально – речевого дыхания;
- формирование артикуляторной базы для исправления неправильно произносимых звуков;
- коррекция нарушения звуков, их автоматизация и дифференциация;
- развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза;
- совершенствование лексико-грамматической стороны речи;

- обучение умению связно выражать свои мысли.

Форма организации занятий с 5 до 7 лет (подгрупповое и индивидуальное).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям дошкольного возраста в Детском саду №2 «Радуга» работает педагог-психолог, деятельность которого не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп и родителей (законных представителей).

Задачи педагога – психолога:

- формирование психологической основы речи;
- развитие и коррекция познавательных процессов:
- внимания (развитие отдельных свойств внимания: объема, переключаемости, концентрации, устойчивости);
- мышления (наглядно – действенного, наглядно – образного, словесно – логического);
- восприятия (слухового, зрительного, тактильного);
- воображения (воспроизводящего и творческого);
- развитие мелкой моторики;
- коррекции эмоционально – волевой сферы;
- формирование произвольности поведения.

Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Занятия реализуются по разработанной программой психологической коррекции.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану. Реализация учебного плана в Детском саду обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами. В летний оздоровительный период Детском саду продолжает работать по основным направлениям развития и образования детей:

Отводится больше времени:

- на общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками,
- на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,
- на развитие воображения и творческой активности,
- на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- уделяется больше времени обогащению активного словаря,
- на развитие речи,
- на знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной,

Особое место отводится физическому развитию - согласно СанПин в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обязательной части основной образовательной программе дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
для детей дошкольного возраста
на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды НОД	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)														
			Первая младшая группа 2-3года			Вторая младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовительная к школе группа 6-7 лет		
			Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Познавательное развитие	- социально–коммуникативное развитие; - познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность); - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
		Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
		Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
Речевое развитие	- социально–коммуникативное развитие;	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36

	-познавательное развитие (формирование целостной картины мира); речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.														
Художественно-эстетическое развитие	- с о ц и а л ь н о – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; - р е ч е в о е развитие; -художественно-эстетическое; - физическое развитие	Рисование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
		Лепка	0,5	2	18	0.5	2	18	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18
		Аппликация	0,5	1	9	0.5	1	9	-	-	-	0.5	1	9	0.5	1	9
		Музыка	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Конструктивно-модельная деятельность	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями														
Физическое развитие	-социально–коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	2(+1)*	12	108	2(+1)*	12	108	2(+1)*	12	108
Социально-коммуникативное	Познавательное-исследовательское	Формирование основ	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями														

развитие	я	безопасности															
	Игровая Трудовая		В ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей														
Итого в обязательной части			8	31	279	8	31	279	6	24	216	10	39	351	10	39	351

Примечание. * Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе во время прогулки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
части, формируемой участниками образовательных отношений
основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах
общеразвивающей направленности
для детей дошкольного возраста
на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область/парциальная программа	Виды деятельности детей	Виды НОД	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)														
			Первая младшая группа 2-3 года			Вторая младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовительна я к школе группа 6-7 лет		
			Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Художественно-эстетическое развитие И.Каплунова «Ладушки»	Музыкальная деятельность		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Е.А. Румянцева «Простые поделки»	Изобразительная деятельность	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-
		Лепка	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-
		Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	1	18	-	-	-	-	-	-

		Ручной труд							0,5	1	9	0,5	1	9	0,5	1	9
Речевое развитие Г. Затулина «Обучение грамоте»	Коммуникативная		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Познавательное развитие «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова	Познавательное		Реализуется: - в режимных моментах; - через интеграцию непосредственно образовательной деятельности; - в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей														
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса			4	12	108	4	12	108	2,5	16	153	2,5	9	81	3,5	13	117

**Учебный план
(возрастные образовательные нагрузки)**

Возрастные группы	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Кол-во условных учебных часов в неделю	10	10	10	12	13
Общее время занятий в часах, в неделю	1 ч. 40 мин.	2ч. 30мин.	3ч. 20мин.	5ч.	6ч.30мин.
ИТОГО:	1 ч. 40 мин.	2ч. 30мин.	3ч. 20мин.	5ч.	6ч.30мин.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09.2024года

Конец учебного года – 31.05.2025 года

Продолжительность учебного года – 184 дня

1 полугодие- 86 дней

2 полугодие- 98 дней

Праздничные дни:

День народного единства – 04.11.2024;

Новогодние каникулы – 29.12.2024 – 08.01.2025;

День защитника отечества – 23.02.2025;

Международный женский день – 08.03.2025;

Праздник весны и труда – с 01.05.2025 по 04.05.2025;

День Победы – с 08.05.2025 по 11.05.2025